

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
протокол №4 від 15.02.2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Департамент освіти ВМР  
\_\_\_\_\_ О. Яценко

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**комунального закладу**  
**«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18**  
**Вінницької міської ради»**  
**на 2021-2023 роки**

м. Вінниця  
2021

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Розділ 1. Загальні положення .....	5
1.1. SWOT – аналіз.....	5
Розділ 2. Місія, візія, цінності .....	7
Розділ 3. Мета, цілі, завдання розвитку.....	8
Розділ 4. Пріоритетні напрямки розвитку закладу.....	9
4.1. Забезпечення у закладі рівних умов виховання та навчання при різних стартових можливостях для всіх дітей, підлітків та молоді. ....	9
4.2. Здоров’язбережувальне освітнє середовище. ....	9
4.3. Підвищення якості освіти, впровадження критеріїв оцінки якості освіти.....	9
4.4. Безперервний розвиток потенціалу сучасного вчителя. ....	10
4.5. Формування «відкритої школи». ....	11
Розділ 5. Шляхи реалізації Стратегії з позиції концепції «5І».....	12
Розділ 6. Очікувані результати.....	15
Розділ 7. Ризики, пов’язані з реалізацією Стратегії розвитку та шляхи розв’язання .....	16

## ВСТУП

Стратегія розвитку комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18 Вінницької міської ради» на 2021-2024 роки (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; Указів Президента України: від 12 червня 2015 року № 334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 03 грудня 2015 року №678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 09 лютого 2016 року №42 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», від 13 грудня 2016 року №553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», від 31 травня 2018 року №156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України»; постанов Кабінету Міністрів України: від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 року №607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»; розпоряджень Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13 грудня 2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 31.12.2015 №1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», наказів Міністерства освіти і науки України: від 21.03.2018 року №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 року №406 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 25.06.2018 року №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти».

Стратегія спрямована на реалізацію пріоритетних цілей, визначених, Стратегією розвитку Вінницької об'єднаної територіальної громади до 2030.

Стратегія визначає візію, місію закладу, принципи освітньої діяльності, пріоритети, стратегічні цілі відповідно до кожного пріоритету, завдання і заходи з реалізації стратегічних завдань.

Стратегія спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу на 2021-2023 роки може доповнюватися.

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

**Повна назва закладу:** комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Вінницької міської ради»

**Адреса закладу:** вул. Келецька, 97, м. Вінниця, 21030

**Контактні телефони:** (0432) 46-46-26, 43-15-35

**E-mail:** [sch18@galaxy.vn.ua](mailto:sch18@galaxy.vn.ua)

**Офіційний сайт:** <https://sch18.edu.vn.ua>

**ЄДРПОУ:** 26235396

**Нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:**

- Статут школи, затверджений Вінницькою міською радою, рішення від 23.12.2016 року № 530;
- виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб, підприємців та громадянських формувань (дата державної реєстрації: 26.04.2001 р.; дата запису: 08.07.2011 р.; номер запису: 1 174 120 0000 005014);
- сертифікат правомірності проведення освітньої діяльності №2000982, виданий установою «Вінницька регіональна експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів», відповідно до розпорядження голови Вінницької обласної державної адміністрації від 27.03.2018 року №242;
- колективний договір між адміністрацією закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №18 Вінницької міської ради» і трудовим колективом, затверджений загальними зборами трудового колективу від 05.02.2019 року, протокол №1; зареєстрований у Департаменті соціальної політики ВМР 20.02.2019, реєстраційний номер 108.

**Потужність закладу:** 1568 учнів.

**Ліцензований обсяг:**

- початкова освіта – 850;
- базова освіта – 850;
- повна загальна середня освіта – 200.

**Фактична кількість здобувачів освіти** – 1615 (станом на січень 2021 р.)

### 1.1. SWOT – аналіз.

**Сильні сторони:**

Зручне розташування школи.

Визнаний авторитет серед освітян і батьківської громадськості.

Згуртованість і працездатність колективу.

Достатній рівень кваліфікації кадрового потенціалу; педагоги мають достатній рівень професійної компетентності, володіють сучасними освітніми технологіями, у тому числі – ІТ;

Наявність альтернативних програм для учнів початкової школи.

Можливість застосування різних форм системи підвищення кваліфікації.

Притаманний тільки 18-й дизайн рекреацій закладу.

Технічне забезпечення навчальних кабінетів.

Наявність достатньої матеріально-технічної бази для традиційної освітньої діяльності.

Комфортні умови перебування здобувачів освіти і працівників.

Впровадження музейної педагогіки.

### **Слабкі сторони:**

Недостатнє бюджетне фінансування.

Відсутність кадрового резерву, потенційно низький рівень професійної компетентності молодих педагогів.

Недостатньо ефективна система оцінки якості знань учнів.

Недостатня робота з обдарованими учнями.

Педагоги недостатньо здійснюють проєктну, науково-методичну діяльність, не вмотивовані брати участь у професійних конкурсах.

Недостатність матеріально-технічної бази для здійснення інноваційної освітньої діяльності, практичної підготовки.

Невідповідність системи харчування сучасним вимогам.

Застаріле обладнання мережі, що забезпечує Інтернет.

### **Можливості:**

Участь у міжнародних проєктах, грантах.

Встановлення зв'язків з іншими освітніми закладами України, Європи, світу.

Орієнтація цілей освітньої політики м. Вінниці на якісну загальну середню освіту дає змогу розвивати освітні послуги.

Зацікавленість у партнерських стосунках закладів вищої освіти міста

### **Ризики:**

Подальше розгалуження додаткових освітніх послуг.

Зниження довіри до вчителя в суспільстві, вплив ЗМІ.

Недостатній рівень мотивації учнів до навчання.

Звууженість мотивації учнів школи III ступеня до предметів ЗНО

## РОЗДІЛ 2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ

### **Місія:**

Створення оптимальних умов для рівного доступу до якісної освіти, розвиток особистості кожного учня в залежності від його освітніх потреб, можливостей та його успішної соціалізації.

### **Візія:**

Школа №18 – школа, створена для Людини і Людиною, вона – простір і результат гармонійної та успішної життєдіяльності Учнів, Учителів, Батьків, Держави

Саме ці змістоформуючі категорії являються ядром Стратегії закладу.

### **Цінності:**

- самовираження – висока оцінка особистості, свободи та прав людини; рівні можливості; індивідуальний та загальний успіх.
- Майстерність – прагнення до активних змін особистих та загальних інтересів.
- Автономія – самоуправління, здатність і можливість прийняття самостійних рішень.
- Рівноправність – соціальна відповідальність, прийняття прав інших; рівність між мораллю і законом

### **Мета:**

Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, підготовка випускника школи, спроможного жити у світі, який змінюється, і самому виступати у ролі «носія змін».

### РОЗДІЛ 3. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

#### **Стратегія реалізується через умовну концепцію «5І»:**

**1. Інститути:** модернізація і створення норм, правил у закладі, які спонукають до виховання активних, компетентних, толерантних, успішних і здорових випускників.

**2. Інформація:** забезпечення достатнього ступеня інформованості громадськості: вчителів, учнів та їх батьків щодо змін в системі освіти взагалі, вдосконалення механізмів оцінки якості освіти з залученням незалежних експертів (ДСЯО).

**3. Інновації:** забезпечення інноваційного характеру освітнього процесу в закладі у відповідності до вимог сучасності, які базуються на знаннях; формування інноваційної культури керівників закладу, педагогів та здобувачів освіти

**4. Інфраструктура:** ресурсне забезпечення стратегії через підвищення кваліфікації кадрів, їх оновлення; сучасно обладнаний освітній простір; комфортне здоров'язбережувальне навчальне середовище.

**5. Інвестиції:** перехід закладу до автономії, ефективне партнерство «держава-заклад», створення умов для меценатства і благодійності.



## РОЗДІЛ 4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

### 4.1. Забезпечення у закладі рівних умов виховання та навчання при різних стартових можливостях для всіх дітей, підлітків та молоді.

Для цього необхідно забезпечити умови щодо організації освітнього простору, що розширює можливості розвитку «різного учня».

Можливості розвитку «різного учня»:



### 4.2. Здоров'язбережувальне освітнє середовище.

- Функціонує на основі ідеології культури здорового способу життя.
- Функціонує на основі організації здоров'язбережувального середовища.
- Вимогою часу є необхідність внесення показників динаміки здоров'я дітей при оцінюванні результатів діяльності вчителів закладу.

### 4.3. Підвищення якості освіти, впровадження критеріїв оцінки якості освіти.

Чинниками підвищення якості освіти є:

- якість освіти у відповідності до нових стандартів.
- Результати і досягнення: ЗНО – олімпіади – проекти.
- Успішність наших випускників.

- Контроль якості на кожній ступені.
- Нові моделі організації освітнього простору і реалізації освітніх стандартів.
- Перехід від «доступності місця у першому класі для дитини» до завдання «різноманітність послуг для майбутніх першокласників» (групи раннього розвитку дитини «Пізнайко»).



#### 4.4. Безперервний розвиток потенціалу сучасного вчителя.

Ефективними чинниками розвитку є:

- систематичне поповнення сформованого банку даних інноваційних продуктів, створених учителями закладу для використання педагогами та здобувачами освіти.
- Організація регулярного моніторингу щодо вивчення запитів, потреб та можливостей педагогічної спільноти.
- Створення умов для впровадження системи наставництва, консультування, тьюторства.
- Розробка дієвих механізмів стимулювання педагогічної праці.
- Впровадження нових підходів до системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів для освітньої системи:
- Відстеження та аналіз накопичувальної системи підвищення кваліфікації.
- Зміна форм і методів підвищення кваліфікації.
- Реорганізація атестаційної процедури за рахунок сертифікації педагогічних працівників та керівного складу закладу.

- Впровадження і розвиток педагогічної інтернатури.

#### **4.5. Формування «відкритої школи».**

Формування «відкритої школи» - участь у соціальних освітніх платформах як спосіб обміну інформацією, кооперування ресурсів та можливостей для реалізації навчальних, культурологічних проєктів, дослідження процесів, що протікають в освіті, як формат відкритості та гласності. Для цього необхідно:

- створити умови для розвитку і ефективної діяльності Ради школи.
- Розробити механізми ефективного залучення в освітній процес супроводжуючих служб.
- Організувати регулярний моніторинг запитів і потреб батьківської громади.
- Продовжити практику публічного звітування з розміщенням на сайті закладу.

## РОЗДІЛ 5. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ З ПОЗИЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «5І»

<b>1. Інститути:</b> модернізація і створення норм, правил у закладі, які спонукають до виховання активних, компетентних, толерантних, успішних і здорових випускників			
№ з/п	Захід	Термін виконання	Відповідальний
1	Ознайомлення учасників освітнього процесу з принципами академічної доброчесності, Кодексом доброчесності та забезпечення його дотримання	Щорічно	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Заохочення здобувачів освіти дотримуватися принципів академічної доброчесності під час оцінювання навчальних досягнень учнів	2021-2023 рр.	Педагогічні працівники
3	Забезпечення діяльності педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства	2021-2023 рр.	Педагогічні працівники
4	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах; мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів	2021-2023 рр.	Практичний психолог, соціальний педагог, педагогічні працівники
<b>2. Інформація:</b> забезпечення достатнього ступеня інформованості громадськості: вчителів, учнів та їх батьків щодо змін в системі освіти взагалі, вдосконалення механізмів оцінки якості освіти з залученням незалежних експертів (ДСЯО у Вінницькій області)			
№ з/п	Шляхи реалізації		
1	Оновлення критеріїв, правил та процедур оцінювання, включаючи у цей перелік умови щодо дистанційного навчання з обов'язковим висвітленням на офіційному сайті закладу		
2	Продовження започаткованого у 2012 році моніторингу рівня навчальних досягнень по кожному учневі, педагогах, предметах, аналізувати освітню траєкторію учня на кожному із ступенів навчання; проводити аналіз результатів щосеместрових моніторингових досліджень із зазначенням шляхів покращення якості навчальних досягнень учнів та подальшим інформуванням батьків		
3	Продовження формування створеної у закладі у 2017 році бази даних зрізових контрольних робіт		

4	Продовження формування створеної у закладі у 2017 році бази даних олімпіадних завдань з базових предметів
5	Продовження формування створеної у закладі у 2017 році бази даних вивчення передового педагогічного досвіду
6	Продовження формування створеної у закладі у 2017 році бази даних самоосвітньої діяльності вчителів закладу
7	Продовження використання електронної системи «Моя школа» для цифровізації закладу, ведення електронного журналу та щоденника
8	Оприлюднення інформації про діяльність закладу освіти на відкритих загальнодоступних ресурсах
9	Створення засобами хмарних технологій медіа-простору «Віртуальний шкільний методичний кабінет», який міститиме матеріали сформованого в закладі банку даних інноваційних продуктів, що налічує більше 500 дисків з розробками уроків, виховних та позакласних заходів, заходів з безпеки життєдіяльності, відеоуроків, презентацій кафедр та предметних тижнів, статей педагогів та їх методичних посібників, фото та відео галереї урочистостей, зафіксованих впродовж 13 років діяльності закладу

**3. Інновації:** забезпечення інноваційного характеру освітнього процесу в закладі у відповідності до вимог сучасності, які базуються на знаннях; формування інноваційної культури керівників закладу, педагогів та здобувачів освіти

№ з/п	Шляхи реалізації
1	Створення розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
2	Впровадження інновацій в управлінні школою
3	Реалізація грантової політики
4	Впровадження політики академічної доброчесності
5	Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу
6	Впровадження STEM/STEAM лабораторій (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) - технологій навчання 21 сторіччя
7	Створення сучасної бібліотеки – ресурсу для розвитку шкільної громади, багатофункціонального відкритого простору
8	Створення та організація роботи медіа-студії «Ідеймаса» - проекту, з яким заклад виборов I місце (300 000 грн) в рамках «Бюджету шкільних проєктів – 2021»

**4. Інфраструктура:** ресурсне забезпечення стратегії через підвищення кваліфікації кадрів, їх оновлення; сучасно обладнаний освітній простір; комфортне здоров'язбережувальне навчальне середовище.

№ з/п	Захід	Термін виконання	Відповідальний
1	Приведення у відповідність матеріально-технічну бази закладу сучасним принципам мотивувального дизайну	2021-2023 рр.	Адміністрація, педагогічний колектив
2	Продовження формування започаткованого у 2020 році електронного обліку накопичувальної системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація
3	Капітальний ремонт басейну	2021-2023 рр.	Департамент, адміністрація
4	Закінчення робіт щодо утеплення школи	2021-2023 рр.	Департамент, адміністрація
5	Обладнання лінгафонного кабінету	2022 рік	Адміністрація
6	Облаштування сучасного кабінету математики	2021 рік	Адміністрація
7	Оновлення комп'ютерної техніки, обладнання мережі інтернет	2021-2023 рр.	Департамент, адміністрація
8	Заміна труб постачання гарячої води	2021-2023 рр.	Адміністрація
<b>5. Інвестиції:</b> перехід закладу до автономії, ефективне партнерство «держава-заклад», створення умов для меценатства і благодійності			
№ з/п	Захід	Термін виконання	Відповідальний
1	Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу	Постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
2	Колективне прийняття рішень	Постійно	Рада школи
3	Залучення меценатів та благодійних фондів до покращення освітнього середовища закладу	2021-2023 рр.	Адміністрація, адміністрація

## РОЗДІЛ 6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Формування ефективної і самостійної школи:

- прозорі, зрозумілі для користувача освітніх послуг показники якості знань.
- Забезпечення дотримання Санітарного регламенту щодо перебування учнів у закладі, харчування учнів та медичного обслуговування.
- Успішний учитель.
- Розвиток спектру освітніх послуг.

## РОЗДІЛ 7. РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ

### **Ризики:**

- зміни в змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- карантин та/або запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

### **Шляхи розв'язання:**

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу на відкритих загальнодоступних ресурсах.