

ПАМ'ЯТКА ПРО КУЛЬТУРУ СПІЛКУВАННЯ

Культура означає турботу... Високий рівень культури має той педагог, який дотримується вимог і певних неписаних правил...

- **Не робить того, що засуджує в інших.**
- **Завжди розуміє й відчуває душевний стан іншої людини (колеги, учня, батька).**
- **Знає, що його поведінка впливає на стан душі, здоров'я, настрої іншої людини.**
- **Знає, що вибачення доречне завжди.**
- **Знає, що в розмові, крім лексичного запасу та граматичної структури, головними є тон та інтонація розмови.**
- **Любить свою роботу й удосконалює її.**
- **Щоденно працює над підвищенням свого фахового й методичного рівня.**
- **Поважає себе та свою справу.**
- **Ставиться до інших увічливо, доброзичливо, тактовно, делікатно, уважно, привітно.**
- **Виконує свою місію вчителя на совість.**
- **З розумінням ставиться до чужого горя та чужої радості.**
- **Уміє непомітно допомогти іншому.**
- **Уміє тактовно, делікатно й переконливо вести розмову.**



ПАМ'ЯТКА ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ

- шукай ключ до кожного;
- не намагайся силою досягнути успіху;
- не забувай хвалити;
- помічай найменші успіхи учня;
- оцінюй тільки вчинки дитини, а не її саму;
- починай виховання з радості;
- висловлюйся як можна ясніше і чіткіше;
- не вбивай у дітях казку;
- завищені вимоги до учня – одна з причин конфліктів;
- учень, впевнений в неможливості змінити щось, відмовляється від творчого пошуку

10 ЗАПОВІДЕЙ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА

- Головна мета виховання – щаслива дитина.
- Люби не себе в дитині, а дитину в собі.
- Виховування без поваги – подавлення.
- Мірою виховання являється інтелігентність – антипод безкультурності, невихованості та егоїзму.
- Говори, що знаєш, роби, що вмієш, при цьому пам'ятай, що знати і вміти більше ніколи не зашкодить.
- Розвивай в собі незвичайність: діти не люблять «пиріжків ні з чим».
- Не будь занудою, не хнич і не панікуй: ліпше важко ніж скучно.
- Цілуй довіру своїх вихованців, бережи дитячі таємниці, ніколи не зраджуй своїх дітей.
- Не шукай чарівної палички – виховання має бути системним.
- Діти повинні бути кращими за нас і жити вони мають краще.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА В РОБОТІ З БАТЬКАМИ

- ✦ Залучайте батьків до шкільного життя, запрошуйте їх до співпраці, на уроки, влаштовуйте з ними зустрічі.
- ✦ Дякуйте батькам за все, навіть за найменші дрібниці. Дякуйте багато разів за одне й те саме, бажано прилюдно.
- ✦ Ніколи не докоряйте батькам, які не відвідують батьківських зборів — це не сприятиме їхньому бажанню зустрічатися з вами частіше. Завжди щиро (без тіні сарказму) радійте їх появі в класі.
- ✦ Називайте батьків по іменах та по батькові, не вживайте поширених фраз «мама Петра Іванчука». Інакше в батьків складеться враження, що вони вам цікаві лише в такому статусі.
- ✦ На батьківських зборах наголошуйте на проблемі, а не на конкретній дитині. Водночас хваліть учнів персонально й обов'язково всіх. Знайдіть кілька теплих слів для кожної дитини.
- ✦ Аналізуйте досягнення дитини з часу останньої зустрічі з батьками. Окреслюйте проблеми та визначайте потрібну допомогу з боку батьків для її вирішення. Коли батькам пропонують посильну і конкретну модель докладання своїх зусиль, то віддача від них підвищується. Вони частіше звертаються по пораду до вчителя, а той, у свою чергу, має чудову можливість стежити за розвитком дитини в сім'ї.



Пам'ятка вчителю для роботи зі здібними та обдарованими дітьми

1. Постійно працюйте над вихованням почуттів дітей, особливо обдарованих, вразливих і чутливих до всього, що стосується їхнього «Я».

2. Допомагайте здібним, обдарованим дітям виробити адекватну я-концепцію і самооцінку, розвивати емпатію.

4. Дотримуйтеся порядку й дисципліни, обдаровані діти, як і всі інші, повинні знати межу допустимої поведінки.

3. Забезпечуйте сприятливу емоційну атмосферу, адже дитина набуває емоційного досвіду в процесі взаємодії з людьми.

5. Скеруйте енергію і творчість здібних і обдарованих дітей у потрібне русло, щоб їхня праця приносила користь.

6. У роботі зі здібними, обдарованими дітьми використовуйте дослідницький метод, це активізує їхню роботу.

7. Розвивайте здібності дітей, широко використовуйте метод самостійного набуття знань.

8. Привчайте здібних, обдарованих дітей працювати спільно.

9. Заохочуйте дітей, це стимулює їх.

10. Тісно співпрацюйте з батьками здібних, обдарованих дітей.