



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №18
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

НАКАЗ

23.09.2019

м. Вінниця

№ 244

**Про організацію інклюзивного
навчання в закладі загальної**

З метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на доступність здобуття освіти за місцем проживання, забезпечення сприятливих умов навчання із урахуванням типу і темпу психічного розвитку особливих дітей, відповідно до статей 19-20 Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 р. № 588, Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 №1205 зі змінами, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», рішення виконавчого комітету міської ради від 19.09.2019 р. № 2340, висновків комплексної оцінки комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 1 Вінницької міської ради», наказу Департаменту освіти від 23.09.2019 року №550 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти Вінницької міської об'єднаної територіальної громади», подання адміністрації закладу освіти, витягу з рішення педагогічної ради закладу, заяви батьків

НАКАЗУЮ :

1. Організувати протягом 2019-2020 н.р. 1-Д клас з інклюзивною формою навчання для дитини Колібабчука Назарія Олександровича.
2. У класі, набувшому статус «інклюзивний» з 02.09.2019 р., організувати інклюзивну форму навчання дитини з особливими освітніми потребами на підставі заяви батьків та результатів комплексного обстеження ІРЦ №1.
3. Дозволити за погодженням з батьками учня залучити для супроводу дитини волонтерів та батьків при наявності у супроводжувачих відповідного медичного огляду.

4. Головному бухгалтеру Моргуновій Т.В. ввести з 02.09.2019 р. до штатного розпису закладу у класі, набувшому статус «інклюзивний», посаду асистента вчителя із розрахунку 1 ставка на 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами на період навчання учня з особливими освітніми потребами в режимі інклюзивного навчання.
5. Класному керівнику Корсун Л.І. та асистенту вчителя Білоус Ю.В.:
 - 5.1 Розробити та затвердити індивідуальний навчальний план на основі Типового навчального плану з урахуванням висновку та рекомендацій результатів комплексного обстеження ІРЦ №1 .
(до 01.10.2019р.)
 - 5.2 Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.
 - 5.3 Сприяти отриманню дитиною з особливими освітніми потребами позашкільної освіти, залучаючи її до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.
6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня Мартинюк С.М.:
 - 6.1. Забезпечити створення належних умов для вивчення навчальних предметів у форматі інклюзивного навчання за індивідуальним навчальним планом та здійснення контролю за відповідністю освітнього рівня учня вимогам Державного стандарту загальної освіти для дітей з особливими потребами, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607.
(постійно)
 - 6.2. Організувати розробку на 2019-2020 н.р. індивідуальної програми розвитку (ІПР) для Колібабчука Н.О. командою психолого-педагогічного супроводу дитини ООП, затвердженою наказом керівника закладу, підписаною психологом із залученням батьків з метою визначення конкретних форм і методів навчання дітей з особливими потребами на основі рекомендацій ІРЦ №1 та Типових навчальних планів.
(до 01.10.2019 р.)
 - 6.3. Забезпечити перегляд двічі на рік та контроль виконання індивідуальної програми розвитку учня з ООП з метою коригування, визначення динаміки розвитку та врегулювання комплексу суперечливих питань, які виникають між батьками та вчителем в процесі навчання дитини з особливими потребами.
(грудень 2019р., травень 2020 р.)
 - 6.4. Забезпечити проведення корекційно-розвиткових занять відповідно до рекомендацій ІРЦ №1.
(Практичний психолог Степанюк І.В., асистент вчителя Білоус Ю.В., соціальний педагог Ярошенко С.П., протягом 2019-2020 н.р.)
7. Практичному психологу закладу Степанюк І.В. забезпечити реалізацію відповідних реабілітаційних заходів, передбачених Індивідуальною

