

Педагогічне портфоліо



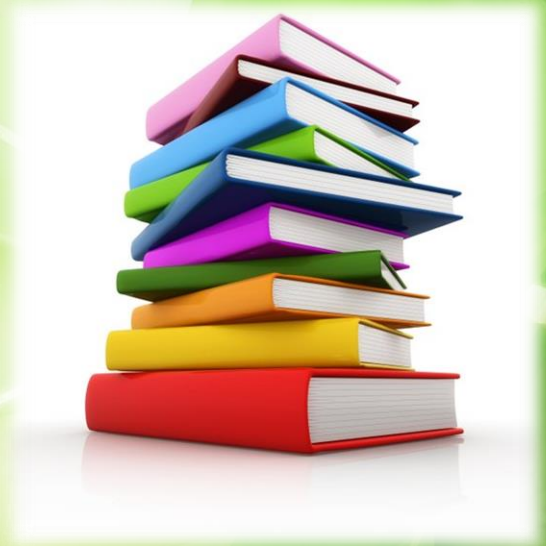
Вчителя
початкових
класів
ЗОШ №18

Загрійчук

Світлани Вадимівни

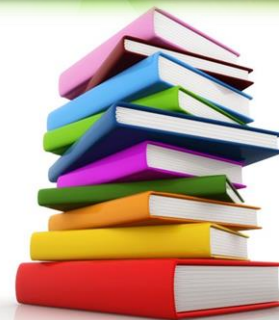
Візитівка педагога:

1. Загрійчук Світлана Вадимівна
2. Дата народження: 17 серпня 1987 року
3. Освіта: Вища
4. Який навчальний заклад закінчила:
Вінницький державний педагогічний
університет ім. М. Коцюбинського
5. Спеціальність за дипломом:
Початкове навчання
6. Кваліфікація: Вчитель початкових класів,
практичний психолог у закладах освіти
7. Диплом: серія ВН №36672799, дата видачі: 1 липня 2009
року



Службові відомості:

1. Посада: **Вчитель початкових класів**
2. Педагогічний стаж: **6 років**
3. Категорія: **Спеціаліст II категорії**
4. Відомості про курсову перепідготовку:



Назва курсів	Назва установи	Кількість годин	Термін	Номер, серія посвідчення
<i>“Підготовка до впровадження в початковій школі навчального курсу “Сходинки до інформатики”</i>	<i>ВОІПОПП</i>	<i>108</i>	<i>01.07.2013-12.07.2013</i>	<i>№10669 СПКПП</i>

Моє педагогічне кредо:

**В кожній дитині є сонце,
тільки дайте йому сяяти!**

Моє життєве кредо:

Сказав мудрець: -Живи, добро звершай,
Та нагород за це не вимагай.
Лише в добро і вищу правду віра
Людину відрізня від мавпи, звіра.
Хай оживає істина стара –
Людина починається з добра !





*Кожній дитині - світло знань,
Кожній дитині - світло любові,
Віру в сили свої без вагань
Як запоруку щасливої долі.*





Проблема школи

- ❖ **Запровадження комплексного підходу до навчання, подальше впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, інноваційних методик, виявлення і розвиток здібностей кожної дитини, реалізація принципів гуманізації, демократизації як чинників формування і розвитку високоінтелектуальної, фізично здорової, свідомої особистості з активною громадянською позицією**

Проблема виховної роботи школи

- ❖ **виховання в дітей високих інтелектуально – духовних інтересів і запитів, ціннісних поглядів, орієнтацій та переконань, створення таких умов, які сприяли б розвитку духовної активності дитини через національні цінності.**

Тема, над якою працюю як фахівець:

- ❖ **Гра як засіб всебічного розвитку особистості молодшого школяра**





Мозаїка думки...

Найкращий спосіб зробити дітей хорошими – це зробити їх щасливими.

О.Уальд

Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи і до учня, він – досконалий учитель.

Толстой

Якщо ви володієте знанням, дайте іншим запалити від нього свої світильники.

Фулпер

Учень ніколи не перевершить учителя, якщо бачить у ньому зразок, а не суперника.

Белінський

Після хліба найважливіше для народу – школа.

Дантон

Ніколи не соромся запитувати про те, чого не знаєш.

Арабське прислів'я

Л.

Т.

В.



Педагогічне есе

Педагог, учитель, вихователь - довірена особа суспільства, якій вона ввіряє найдорожче і найцінніше - дітей, свою надію, своє майбутнє. Доля дітей в руках педагога, в його золотому серні, він Має бути джерелом радісного пізнавального і морального зростання своїх вихованців. Жодна інша професія не ставить таких вимог до людини. Педагог зобов'язаний бути яскравою, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, високої культури.

Тисячі професій народжуються і вмирають. Та серед вічних професій учительська посідає особливе місце: вона початок усіх професій. Змінюються умови й засоби виховання, та незмінним залишається головне призначення вчителя - навчити людину бути Людиною.

Педагог має справу з конкретними людьми, проте його завдання не лише особистісно, а й суспільно зумовлене - підготовка підростаючого покоління до активної участі в житті суспільства. Чому суспільство змушене відкривати школи, тримати армію учителів? Для того, щоб нові покоління могли включитися у різні сфери життя (розвивати науку, мистецтво, виробляти продукцію, поширювати досвід). Саме тут, в освіті, у згорнутому вигляді діти роблять попередній шлях людства і засвоюють ті результати, яких воно досягло впродовж тисячоліть.

Кожна людина проходить через чарівний, чудовий, казковий світ дитинства. І дуже важливо, хто поведе її дивними стежками до пізнання світу, відкриваючи таїни знань, силу предмета, науки, процесу навчання й самовдосконалення.

Педагогічне есе

А. Дістервег підкреслював, що справжніми вчителями й вихователями народжуються. Тільки той педагог залишає частку себе в дітях, хто не шкодуючи сил, творчої наснаги, таланту, вкладає в душі вихованців найбільші скарби – душевність, людяність, порядність.

Педагогічний шлях схожий на плинну шумну ріку. А скільки в ній підводних каменів. І все ж, вона прекрасна. Ріка притягує до себе міццю, силою, енергією. Здається, не відходив би від неї ні на мить.

Так і я не уявляю іншої професії. Зараз – чітко розумію, що не змогла б обрати інший шлях. Хочеться йти вперед, добиватися нових успіхів.

В пам'яті звучать слова В.О.Сухомлинського "Любити можна те, чому уже віддав частину душі". Скільки віддано за ці роки, і скільки ще треба віддати. Любов до дітей, до професії не зникає, а кожного дня стає ще мудрішою і глибшою!

Найти своє покликання, ствердитися в ньому – це щастя педагога.

Працюючи вчителем, намагаєшся часто відчувати, осмислити, мабуть не розкрити до цих пір істину: "Хто ти, педагог? В чому сенс твоєї праці?"

Ір через декілька годин радіє спеченому хлібові; перукар бачить плоди своєї праці; агроном радіє першим паросткам врожаю. І тільки вчителю треба чекати роками, щоб побачити результати своєї праці, щоб відчувати себе щасливим.

Що ж допомагає в нашій нелегкій праці? Звичайно – любов до дітей, а саме головне – терпіння. Від нас залежить, якими вони виростуть, адже ми за них відповідаємо.

Ось чому я намагаюся достукатися до серця кожної дитини.

Основні принципи роботи



Основні правила роботи

Стимулюйте
інтелект дитини.
Виховуйте
відповідальність і
повагу.

Ніколи не
зупиняйтеся на
досягнутому.

Навчіть дитину
спілкуватися.
Будьте
вимогливими.

Не шкодьте
душевному й
фізичному
здоров'ю дитини.

Пов'язуйте знання з
уміннями й
особистим
досвідом.





*Підвищувати свій професійний
рівень і не зупинятися
на досягнутому*

*Сприяти розвитку
творчих здібностей учнів*

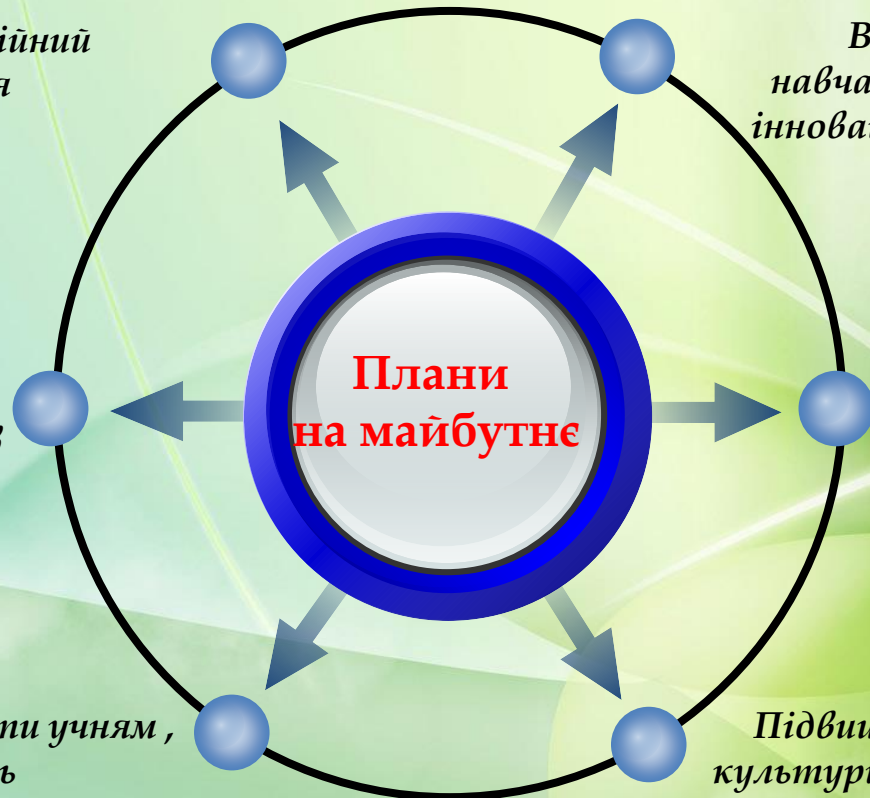
*Особливу увагу приділяти учням,
що потребують
педагогічного контролю*

*Самовдосконалюватись,
активно займатися
самоосвітою*

*Впроваджувати у
навчально-виховний процес
інноваційні методи навчання*

*Удосконалювати
власні методики
виховання*

*Підвищувати рівень
культури та вихованості*



Навчаємось:





Та відпочиваємо:





Наша творчість:





Змагаємося...



Та допомагаємо





Дякую
за увагу!