

Лобачевська Ніна Миколаївна

*Дата народження:
02.05.1949*

*Учитель початкових класів
Спеціаліст вищої кваліфікаційної
категорії*

Звання «Старший вчитель»

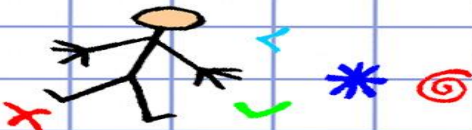




Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №18 Вінницької міської ради»

*Є професія у світі-
Серце віддавати дітям!
Серце вчителя безкрає,
Як би він його не краяв.*





Освіта: вища (ВДПІ ім.М.Островського, 1972р.)

Спеціальність: вчитель української мови і літератури

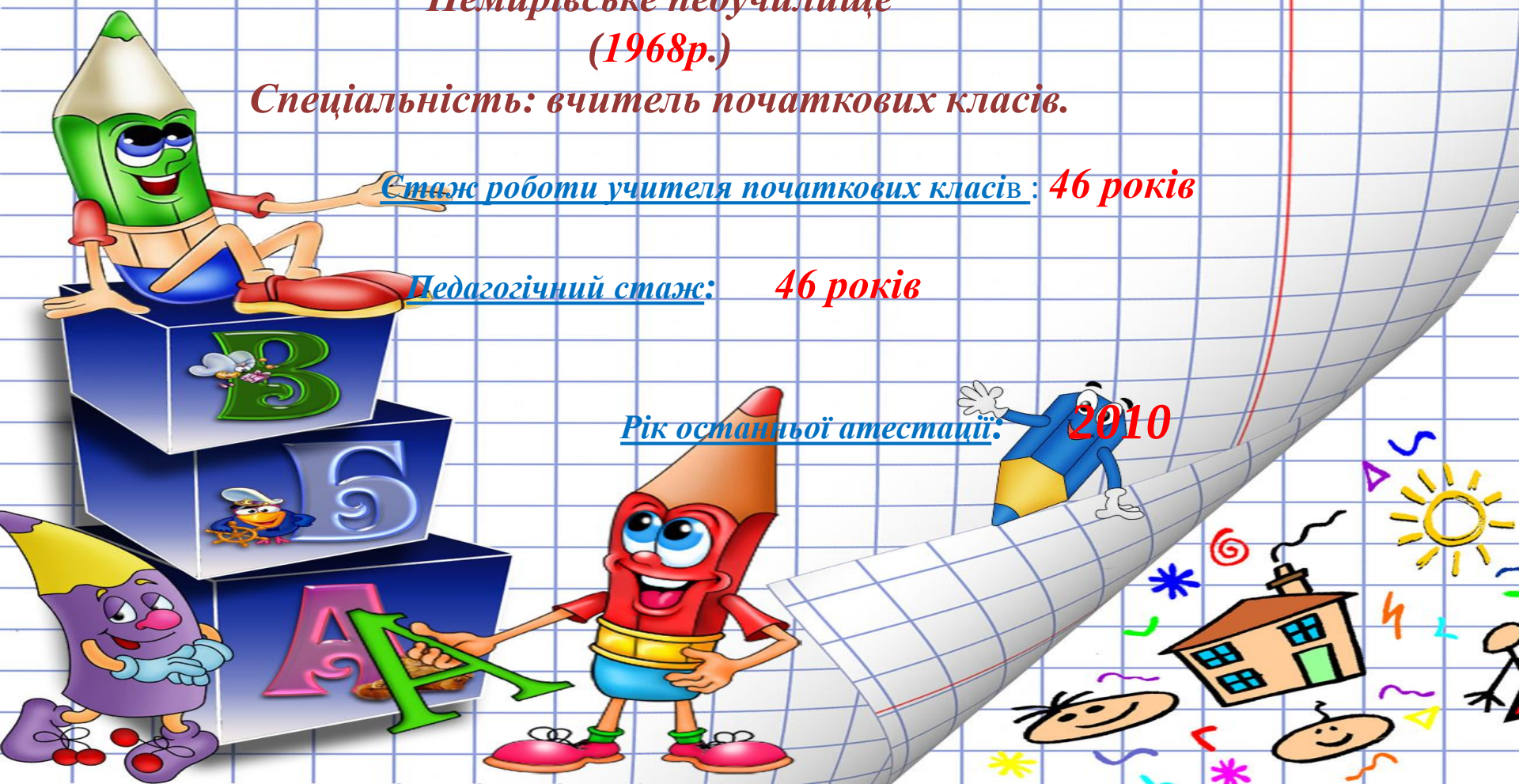
Немирівське педучилище
(1968р.)

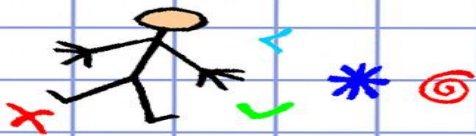
Спеціальність: вчитель початкових класів.

Стаж роботи учителя початкових класів : 46 років

Педагогічний стаж: 46 років

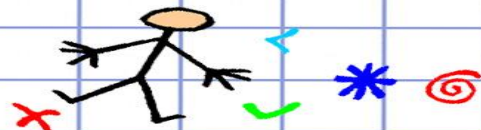
Рік останньої атестації: 2010





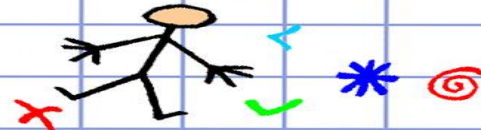
*Педагогічне кредо:
«Дитина-це сонечко,
навколо якого повинні обертатися
і програми, і педагоги, і методисти»
(Овід де Клорі)*





Життєве кредо:
«У серце ввійде лиш те,
що йде від серця»
(В.Сухомлинський)





Тема, над якою працюю як фахівець:

Дидактичні ігри на уроках читання

Тема, над якою працюю як класний керівник:

*Ігрова та трудова діяльність
молодших школярів*



Моя педагогічна філософія

• Розвивати, навчати і виховувати особистість одночасно.

• Створення здорового мікроклімату в дитячому колективі, формування позитивних емоцій, взаємин їх регулювання та корекція.

• Створення умов для розвитку інтелекту школярів, їхніх здібностей, пізнавальних інтересів.

• Сприяти самореалізації особистості та всебічному розвитку.

• Враховувати індивідуальні, вікові та психологічні особливості учнів.

Вивчати, шукати, думати, співпрацювати, братися за діло та адаптуватися!



Скільки душевних сил, енергії, знань, умінь треба докласти, щоб виростити і виховати справжніми людьми таких різних, не схожих між собою дітей!

Працю вчителя ні з чим не можна порівняти. Йому треба працювати роками, щоб побачити предмет свого творіння.



Принципи роботи

індивідуальний
характер

систематичність,
регулярність

різноманітність
форм, методів

гласність

єдність вимог

наступність,

науковість

наочність

доступність

всебічність

об'єктивність

диференційований
підхід

*Учень - це не посудина, яку потрібно
наповнити,*

а факел, який треба запалити.

К. Ушинський

Учитель-бджілка, знання учнів — мед.



Напрямки роботи

**Впроваджувати
інноваційні методи
навчання і виховання**

**Здійснювати
диференційне
навчання**

**Створити умови
для всебічного
розвитку дитини**

**Приділяти увагу
самоосвіті вчителя
і учня**

**Сприяти
самоактуалізації
творчого потенціалу
учня**

**Розвивати
творчі здібності
учнів**



Правила педагогічної майстерності

**«Ніколи не
зупинятися на
досягнутому»**

**займатися
самоосвітою
«Вчити і
вчитися
самій»**

**відповідати
сучасності та
змінам у
системі
реформування
освіти**

Майстерність вчителя

**ділитися з
дітьми своїм
досвідом**

**намагатися
бути
прикладом для
дітей у всьому**

Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям особистості і прояви її сил в активній діяльності.

В. Сухомлинський



Діяльність вчителя направлена на стимулювання творчості учнів, використання інтерактивних методів, проведення нестандартних уроків, організування дослідницької роботи учнів.

Діяльність учнів полягає в тому, щоб він умів бачити проблеми, шукати шляхи їх подолання, генерувати ідеї, спланувати та організувати свою діяльність тощо.

Основні напрямки виховної роботи

Взаємо-
розуміння

Формування
учнівського
колективу

Співпраця
вчитель-батьки

Творчий
підхід

Патріотизм

Толерантність

Розвиток
особистості



**Учитель не може працювати наодинці,
а тому він повинен піклуватися, про те, щоб
учителі школи збиралися разом і обговорювали
ті завдання, які вони повинні провадити в життя.**



Разом з колегами готуємось до проведення відкритого уроку



«Одна калина за вікном» Любимо разом поспівати.

