

Презентація досвіду  
вчителя початкових класів  
комунального закладу  
«Загальноосвітня школа І - ІІІ  
ступенів №18  
Вінницької міської ради»



Пригоди  
Ніни Боніфатіївни

# Пригода Ніна Боніфатіївна

**Дата народження: 09. 02. 1959 р.**

**Освіта: вища**

**Закінчила у 1984 році Уманський державний педагогічний інститут за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання»**

**Професія: вчитель початкових класів**

**Місце роботи: “Загальноосвітня школа І – ІІІ ст. № 18 Вінницької міської ради”**

**Стаж роботи: 36 років**

**Категорія: вища**

**Звання : “Вчитель-методист”**

**Курси підвищення кваліфікації пройшла в 2011 році.**

**В 2005 році успішно закінчила курси за програмою “Intel. Навчання для майбутнього”**



**Педагогічне кредо:** Учень – це не посудина, яку потрібно заповнити, учень – факел, який треба запалити.

Стародавня мудрість

**Життєве кредо:** На добрі існує світ

І добротою пахне хліб,

І мирне небо.

В школу йти –

Це також вияв доброти.

І до людей любов свята –

Це чистота і доброта.



Девіз роботи:

Хай оживає істина  
проста – людина  
починається з добра



# Мета роботи:

- *Залучати до навчально-пізнавальної діяльності кожного учня.*
- *Максимально враховувати здібності і можливості кожної дитини, вчити дітей вчитися, розвивати спостережливість.*
- *Навчати школярів швидко пристосовуватися до будь-яких змін, вміти аналізувати та оцінювати себе й навколишній світ.*
- *Вчити дітей бути творчими, розвивати здібності, виховуватися в процесі навчання.*
- *Виховувати любов до Батьківщини, до природи, бажання охороняти і примножувати її багатства і красу.*

# Проблема, над якою працюю:

**Впровадження природознавчого матеріалу у навчально-виховний процес через використання інноваційних технологій**

# Застосування інноваційних підходів

На сучасному етапі роль учителя стає роллю одного з партнерів у навчальному процесі, адже просто необхідно залучати всіх учнів до активного одержання знань, до творчої діяльності. Тому доповнення традиційних методів та прийомів роботи інноваційними дає значно кращий результат: активізує мислення, мотивує навчання, заохочує самовираження учнів.



# У своїй роботі використовую

Методику аналізу загальної готовності дитини до навчання

Методику визначення психологічної готовності учнів до навчання

Методику диференціації в початковій школі

Методику організації ігрової діяльності учнів

Педагогічну діагностику у роботі класного керівника

Роботу з обдарованими учнями

Сходишки творчого зростання



# Нестандартні форми уроків:

- Урок – міркування
- Урок - змагання
- Урок взаємного навчання
- Урок – проект
- Урок – прес-конференція
- Урок – вікторина
- Урок – подорож
- Урок – диспут
- Урок - залік
- Урок – мандрівка
- Урок сюжетно-рольової гри
- Інтегрований урок
- Тетралізований урок
- Урок – «милування природою»

# Творча діяльність

Завданням учителя, зацікавленого в результатах своєї праці, є постійний творчий пошук, системна робота, апробація нових, нетрадиційних форм і прийомів навчання і, водночас, вдосконалення та відшліфування давно відомих, традиційних.

Результати такої роботи відображені в конкурсних роботах “Електронний підручник з природознавства” (для 2-3 класів), матеріалах до семінару “Освіта для стійкого розвитку”.

Серед творчих проектів класу “Чим дихає моє місто?”, “Найдовша вулиця мого міста”.



# Творчі вправи та завдання

Творчі вправи та завдання

Розробки уроків з використанням творчих вправ та завдань

Застосування творчих вправ та завдань на уроках дає поштовх до розвитку учня, що передбачає поступове зростання його організаційної й розумової самостійності, стимулювання уяви, інтересу до книг, творів мистецтва, природи, тобто розвиток особистості в цілому.

# Робота в творчій групі "Пошук"

Відкриті уроки  
для завідувачів районних  
методичних кабінетів,  
директорів навчальних  
закладів, курсів ОІППО



"Вчитель залишається вчителем, допоки продовжує навчатися сам", – цю мудрість нагадала присутнім заступник директора ЗОШ №18 Людмила Шепелева, звертаючись до колег з різних шкіл міста. Шановне товариство зібралось, щоб ознайомитися з використанням технологій програми "Intel. Навчання для майбутнього" в початковій школі. Про навчальні можливості програми розповіла керівник методоб'єднання вчителів початкової ланки Людмила КОВАЛЬ.

## НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

Творча група педагогів створила цікаві презентації для учнів початкової школи. Їх можна використовувати для активізації пізнавальної діяльності молодших школярів. До їхніх послуг – два комп'ютерні класи. Ніна Пригода розповіла про кругообіг води в природі. Олена Замушинська велику увагу приділяє моральному здоров'ю вихованців. Її презентація – «Серце мое». Тамара Кудима вже чверть віку вчить дітей любити життя в його розмаїтті. Своему комп'ютерному твору досвідчений наставник дала назву, що спонукає малюків до роботи думки: "Гра – це творчість чи розвага?" Все нове завжди найкраще сприймається молоддю.

Саме мова вчительки англійської мови попереду усталених поглядів, аби виховати справжніх пізнаюк. Вона закликала вчителів не "боятися" комп'ютера, а використовувати його мультимедійні можливості для впровадження інтерактивних методів навчання.

У школі є справжня цікавинка – шкільний планетарій. Ним опікуються вчителі фізики та астрономії, знайомлячи насамперед старшокласників із загадками Всесвіту. Та молодшим школярикам тут теж завжди раді. Вчителька Яна Болотнова разом зі своїми маленькими ерудитами показала програму "Астрономія для наймолодших". Дівчатка й хлопчики "рекламували" планети, сузір'я Зодіаку.



# Мої нагороди

## ГРАМОТА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄ

*Пригоду*  
*Ніну Боніфатівну,*

*вчителя початкових класів*  
*СЗШ I-III ступенів №18 м. Вінниці,*

*за сумлінну творчу працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у справу навчання і виховання підростаючого покоління та за підсумками атестації 2009 -2010 н.р. педагогів закладів освіти м. Вінниці*

Начальник управління



В. В. Буняк

Травень 2010 р.



## ГРАМОТА

Департамент освіти  
Вінницької міської ради  
НАГОРОДЖУЄ

*ПРИГОДУ*  
*Ніну Боніфатівну,*

*вчителя початкових класів закладу*  
*«Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18*  
*Вінницької міської ради»,*

*за високу професійну майстерність, активну життєву позицію та за підсумками загальноміських семінарів, круглих столів і обласного науково - практичного семінару для працівників районних (міських) методичних кабінетів, які відповідають за початкове навчання.*

Директор департаменту



В. Буняк

Наказ № 406 від 05.05.10 р.





# ГРАМОТА

Управління освіти  
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ

ПРИГОДУ

*Ніну Боніфатіївну,*

*вчителя початкових класів  
закладу*

*«Середня загальноосвітня школа  
I-III ступенів № 18 м. Вінниці»,*

*за багаторічну сумлінну працю,  
високу професійну майстерність,*

*активну життєву позицію*

*та з нагоди відзначення*

*50-річчя від Дня народження*

Начальник  
управління освіти



*В.В. Буняк*



# ГРАМОТА

Адміністрація  
закладу «Середня загальноосвітня школа  
I-III ступенів № 18 м. Вінниці»

НАГОРОДЖУЄ

вчителя початкових класів

*Пригоду*

*Ніну Боніфатіївну*

*за багаторічну сумлінну працю,  
високу професійну майстерність,  
активну життєву позицію  
та з нагоди відзначення  
25-річчя закладу*

Директор школи



*А.В. Мельник*

26 жовтня 2009 року





# Грамота

Адміністрація  
середньої загальноосвітньої школи  
I-III ступенів №18

НАГОРОДЖУЄ

*Пригоду Ніну Боніфатівну,*

*вчителя початкових класів  
за підготовку переможців олімпіад  
у 2006-2007 навчальному році*

Директор школи



Мельник А.В.

2007 рік  
м. Вінниця



# Грамота

АДМІНІСТРАЦІЯ ВІННИЦЬКОЇ СЗОШ I-III СТУПЕНІВ № 18

НАГОРОДЖУЄ

*ПРИГОДУ  
НІНУ БОНІФАТІЙВНУ*

вчителя початкових класів

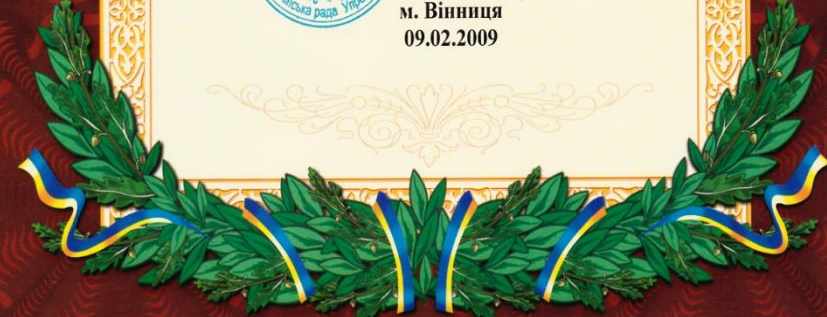
за багаторічну сумлінну працю,  
високу професійну майстерність,  
активну життєву позицію та  
з нагоди 50-річчя з Дня народження.

Директор школи



Мельник А.В.

м. Вінниця  
09.02.2009

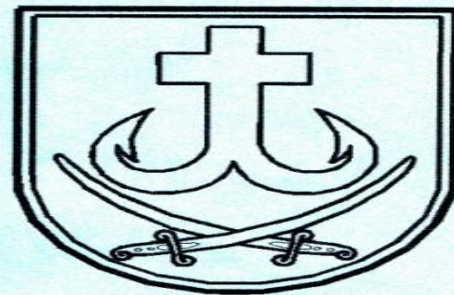




*“Якщо у вас є ідея  
і у мене є ідея, і ми  
обмінюємось ідеями,  
то у кожного з нас  
буде по дві ідеї”*

*Бернард Шоу*

Управління освіти  
Вінницької міської ради



**Сертифікат**  
*педагогічних*  
*ідей*

**м. Вінниця**



Серія ВУО № 2009/200

**Власник:** Пригода Ніна  
Боніфатівна, вчитель  
початкових класів СЗШ I-III  
ступенів №18

**Назва ідеї:** Дистанційна  
підтримка навчально-  
виховного процесу – невід’ємна  
складова підвищення  
навчальної компетенції в  
умовах інформаційного  
суспільства”

**Форма реалізації:** Конкурс  
“Навчально-методичний  
посібник ” в рамках акції  
“Ярмарок фахових сподівань”

Сертифікат виданий  
управлінням освіти Вінницької  
міської ради

Начальник управління



Дата видачі

“26” травня 2009 р.

Серія ВУО № 2009/21

**Власник:** Пригода Ніна  
Боніфатівна, вчитель  
початкових класів СЗШ I-III  
ступенів № 18

**Назва ідеї:** “Сукупність  
взаємопов’язаних засобів,  
методів, процесів – необхідна  
складова для створення  
цілеспрямованого педагогічного  
впливу на формування  
особистості”

**Форма реалізації:** Конкурс  
“Навчально-методичний посібник ”  
в рамках акції “Ярмарок фахових  
сподівань”

Сертифікат виданий управлінням  
освіти Вінницької міської ради

Начальник управління



Дата видачі

“26” травня 2009 р.



Серія ВУО № 2010/209

**Власник:** Пригода Ніна  
Боніфатівна, вчитель початкових  
класів СЗШ І-ІІІ ступенів № 18

**Назва ідеї:** Спільнота  
простягається до тих меж, до  
яких простягається дійсне  
передавання інформації

Н. Вінер

**Форма реалізації:** Конкурс  
“Навчально-методичний посібник  
” в рамках акції “Ярмарок  
фахових сподівань”

Сертифікат виданий управлінням  
освіти Вінницької міської ради

Начальник управління



**В.В. Буняк**

Дата видачі

“27” травня 2010 р.



# ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ - КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В 2011Р.

**ТЕМА: «Впровадження  
природознавчого матеріалу у  
навчально-виховний процес через  
використання інноваційних  
технологій»**







Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Управління освіти і науки  
Вінницької обласної державної адміністрації  
Вінницький обласний інститут післядипломної  
освіти педагогічних працівників

## СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації  
СПК № 2843

Видано Григорі  
Ніні Франківівні  
(прізвище, ім'я (по батькові))  
про те, що з «11» 01 2011 р.  
до «15» 09 2011 р.  
він (вона) підвищив (ла) пед. кваліфікацію  
за категорією вчителів  
початкових класів

Опрацював (ла) навчальний план  
(144 год.) за тематикою модулів:

Назва модулів	Навчальний час
1. Соціально гуманітарний	<u>14 год.</u>
2. Професійний	<u>120 год.</u>
3. Діагностико-аналітичний	<u>10 год.</u>

Захистив (ла) випускну роботу на тему

„Використання  
природознавчого матеріалу  
на уроках у початковій  
шкільній”







# Сертифікат

№ 132 / 4 РТ

видано

**Пригоді Ніні Боніфатівні**

про успішне завершення 48-годинного курсу за програмою

**“Intel® Навчання для майбутнього”**

з використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні навчальних предметів відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти

Тетяна Нанасва

Директор освітніх програм  
корпорації Intel в Україні

П.І.Б.

Керівник освітньої установи  
/ закладу /

«26» травня 2004р.



Intel®  
**Навчання**  
для майбутнього





УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВІННИЦЬКОЇ  
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ВІННИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

21100 м. Вінниця, вул. Грушевського, 13, тел. 67-08-85, E-mail: bil@mail.vinnica.ua



# Сертифікат

Засвідчує, що *Григоря Ніна Кондратівна*  
Пройшов (ла) навчання за програмою  
**навчального тренінгу «Програма рівних можливостей та прав жінок в  
Україні» (спільний проект Європейського Союзу та Програми розвитку ООН)**  
(8-годинний навчальний план)



Ректор *[Signature]* С.І. Дровозюк

Тренери програми

*[Signature]* І. Мельник  
*[Signature]* І. Оушчак

Реєстраційний номер № 568 від 30.08.2011 р.

м. Вінниця



# 2012 рік – Всеукраїнський семінар «Освіта для стійкого розвитку»



Вінницька міська  
рада



Empowered lives.  
Resilient nations.  
Програма  
розвитку ООН

## Матеріали навчального семінару для викладачів «Методика проведення навчальної та виховної роботи з учнями шкіл в сфері освіти для стійкого розвитку»

### Раціональне ставлення до водних ресурсів

Проект «Кожна краплина має значення»  
за фінансової підтримки ПРООН та компанії «Кока-Кола Україна» (ТМ «Bonaqua»)



# УЧАСТЬ У ПРОФЕСІЙНИХ КОНКУРСАХ

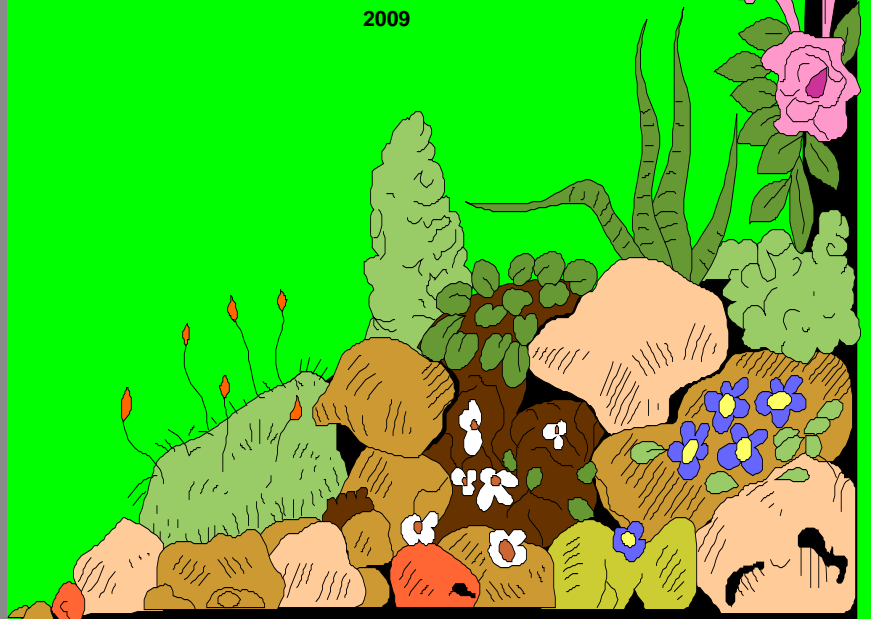
## 1. КОНКУРС ФАХОВИХ СПОДІВАНЬ 2009Р, УЧАСНИК

Управління освіти Вінницької міської ради  
Міський методичний кабінет  
Заклад «Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 м. Вінниця»

*Відкриваю дітям  
світ живої природи*

Ніна Боніфатіївна Пригода,  
Заклад «Середня загальноосвітня школа I-III ступенів №  
18 м. Вінниця»,  
вчитель початкових класів,  
спеціаліст вищої категорії,  
«Старший вчитель»  
21037, м. Вінниця,  
вул. Пирогова, 67<sup>а</sup>/57,  
тел. 535248

2009



2. КОНКУРС  
ФАХОВИХ  
СПОДІВАНЬ –  
2010Р., 2 МІСЦЕ





# 3. ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ЗДОРОВА ПЛАНЕТА – ЗДОРОВИЙ ТИ», 2011Р., УЧАСНИК



Номінація: **виховна робота**

Виховна година з презентацією “Ми і сміття”,  
проведена у 2 класі

Виховна година з презентацією у формі усного  
журналу “Природа і ми”, проведена у 4 класі  
“Екологічний бал” виступ агітбригади учнів 4-7  
класів

Учнівська презентація “Збережемо повітря  
чистим”

Учнівська презентація “Енергозбереження”  
Дитячі малюнки на тему “Я буду природі  
другом”

*Людина – частка природи, потяг до всього  
живого закладений у ній від самого народження,  
та чи не найяскравіше виявляється у дитячому  
віці*



# 4. ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ФІЗКУЛЬТХВИЛИНОК, 2014Р., УЧАСНИК



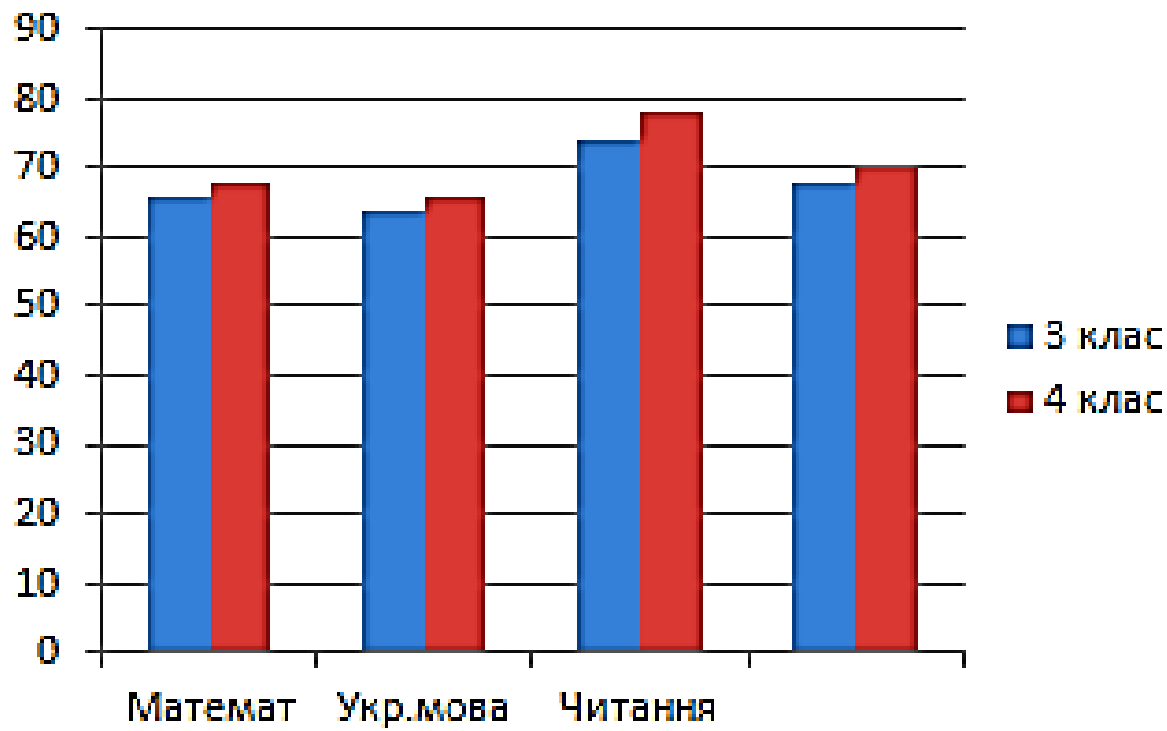


# ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Зерна педагогічної творчості складають такі форми, методи та прийоми навчання

- \* • Впровадження у навчальну практику гуманістичного принципу організації освіти.
- \* • Застосування диференційованого підходу до учнів, впровадження різноманітних форм самостійної та індивідуальної роботи.
- \* • Організація дослідження об'єктів у їхньому взаємозв'язку, що сприяє засвоєнню реальних фактів і розвиває вміння самостійно мислити.
- \* • Впровадження активних методів навчання: нестандартні форми перевірки домашніх завдань, диспути, конференції, дослідження, експерименти.
- \* • Застосування різноманітних форм уроків: урок-гра, урок-змагання, урок-подорож, урок-вікторина, урок-казка, урок-свято.
- \* • Застосування різноманітного матеріалу, казкових сюжетів і казкових героїв.
- \* • Розвиток фантазії, уяви, спонукання до дій.
- \* • Пошукові завдання, евристичні бесіди, самостійні роботи з елементами творчості.
- \* • Створення роботи в парах, роботи в групах, індивідуальний добір завдань.

# Демонстрація позитивної динаміки досягнень учнів



# Переможці альтернативних олімпіад, конкурсів

№ з/п	Навчальний рік	П.І.П. переможця	Етап	Предмет, назва конкурсу	Результат
	2010-2011	Гулик Наталія	1	українська мова	3 місце
		Копняк Діана	1	математика	3 місце
		Слободян Денис		Золотий колосок	
		Видмиш Андрій		Золотий колосок	
	2013-2014	Рацюк Микола Рацюк Назарій		Золотий колосок	
	2014	Рацюк Назарій	1	Логічні задачі	призер
			2		призер
			3		учасник
	2015	Рацюк Микола	1	Математика	1 місце
		Прокопчук Анна	1	Українська мова	2 місце
		Нечипорук Ірина	1	Українська мова	3 місце
	2014	Смей Надія	1	Знавців української мови ім.Яцика	2 місце



# Виховна робота

Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням приймають участь у позакласних заходах. Але всім виступам передусє велика підготовча робота, розвиток творчих здібностей учнів на уроках, під час виховних заходів. Учням класу дуже подобаються класні години, пов'язані з творчими завданнями, різноманітні турніри, вікторини. Вони завжди із задоволенням беруть у них участь, весь час дуже активні. Люблять малюки подорожувати, подорожуючи вивчати і пізнавати природу



Плани  
роботи

Виховні  
заходи

Робота з  
батьками



# В когось є далина і своя сторона, а для мене лишень **Україна** одна



м. Кам'янець-Подільський (місто 7 культур),  
с. Кривче, Тернопільська обл. (Кришталева  
печера)





Київ  
(Пирогово)

Тут дух вітчизни, материзни  
несуть і досі нам вони











А ось це у Межигір'ї





# Умань – це не Межигір'я, та історія нам рідна



# Мої особисті уподобання

**Життя пройшло у школі між дітей.  
Здається й зовсім небагато.  
Мільйон питань! Мільйон ідей!  
І кожен день у школі – свято.  
Для мене школа – рідний дім,  
Тут помисли мої і мрії,  
І слава, й сонце є у нім,  
Та щирі помисли надії.**