

**ЗВІТ КЕРІВНИКА КОМУНАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ №18
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
МЕЛЬНИКА АНАТОЛІЯ
ВАСИЛЬОВИЧА
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**м. Вінниця
2021**

**Комунальний заклад
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18
Вінницької міської ради» працює
над методичною проблемою:**

«Запровадження компетентісного підходу до організації освітнього процесу, подальше впровадження новітніх інформаційних технологій та інноваційних методик, виявлення і розвиток здібностей кожної дитини, реалізація принципів гуманізації, демократизації як чинників формування і розвитку високоінтелектуальної, фізично здорової, свідомої особистості з активною громадянською позицією, готової до конкретного вибору свого місця в житті»



Станом на червень 2021 року в школі 51 клас, 1614 учнів, з них дівчат – 778, хлопчиків – 836.

У порівнянні з минулими роками:

- 2019-2020 н.р.: 51 клас, 1667 учнів;**
- 2018-2019 н.р.: 52 класи, 1680 учнів;**
- 2017-2018 н.р.: 50 класів, 1655 учнів;**
- 2016-2017 н.р.: 50 класів, 1590 учнів;**
- 2015-2016 н.р.: 50 класів, 1589 учнів;**
- 2014-2015 н.р.: 48 класів, 1519 учнів;**
- 2013-2014 н.р.: 48 класів, 1480 учнів;**
- 2012-2013 н.р.: 48 класів, 1490 учнів;**
- 2011-2012 н.р.: 50 класів, 1479 учнів;**
- 2010-2011 н.р.: 49 класів, 1420 учнів;**
- 2009-2010 н.р.: 50 класів, 1421 учень.**

Щорічний стабільний набір п'яти перших класів приводить до висновку, що суспільний рейтинг закладу високий.

Середній показник наповнюваності класів – 31,6 (в минулому році - 32,7; в позаминулому році – 32,3; в 2017-2018 н.р. – 33,1, у 2016-2017 навчальному році - 31,8)

Закриття класів не передбачено

**26 педагогічних працівника закладу, які мають педагогічні звання
«учитель-методист», «психолог-методист», «провідний бібліотекар»**

1.Барго Людмила Михайлівна

2.Дьяконова Лариса Іларіонівна

3.Замушинська Олена

Олександрівна

4.Кардаш Валентина Петрівна

5.Коваль Людмила Арсентіївна

6.Ковальчук Алла Павлівна

7.Козак Тетяна Миколаївна

8.Колотій Ганна Михайлівна

9.Кравець Валентина

Владиславівна

10.Кудима Тамара Володимирівна

11.Мармитко Марина

Володимирівна

12.Мартинюк Лідія Василівна

13.Мартинюк Світлана Миколаївна

14. Матковська Ірина Анатолівна

15. Мельник Анатолій Васильович

16. Новицька Лариса Віналіївна

17. Подорожняк Ольга Петрівна

18. Пригода Ніна Боніфатіївна

19. Радзіковська Наталя Анатоліївна

20. Самойленко Наталія Владиславівна

21. Скаковська Світлана Стефанівна

22. Степанюк Ірина В'ячеславівна

23. Черешнюк Ольга Миколаївна

24. Шепелєва Людмила Дмитрівна

25. Шипова Наталія Олексіївна

26. Шкарпітна Лідія Степанівна

13 вчителів, які мають педагогічне звання «старший вчитель»

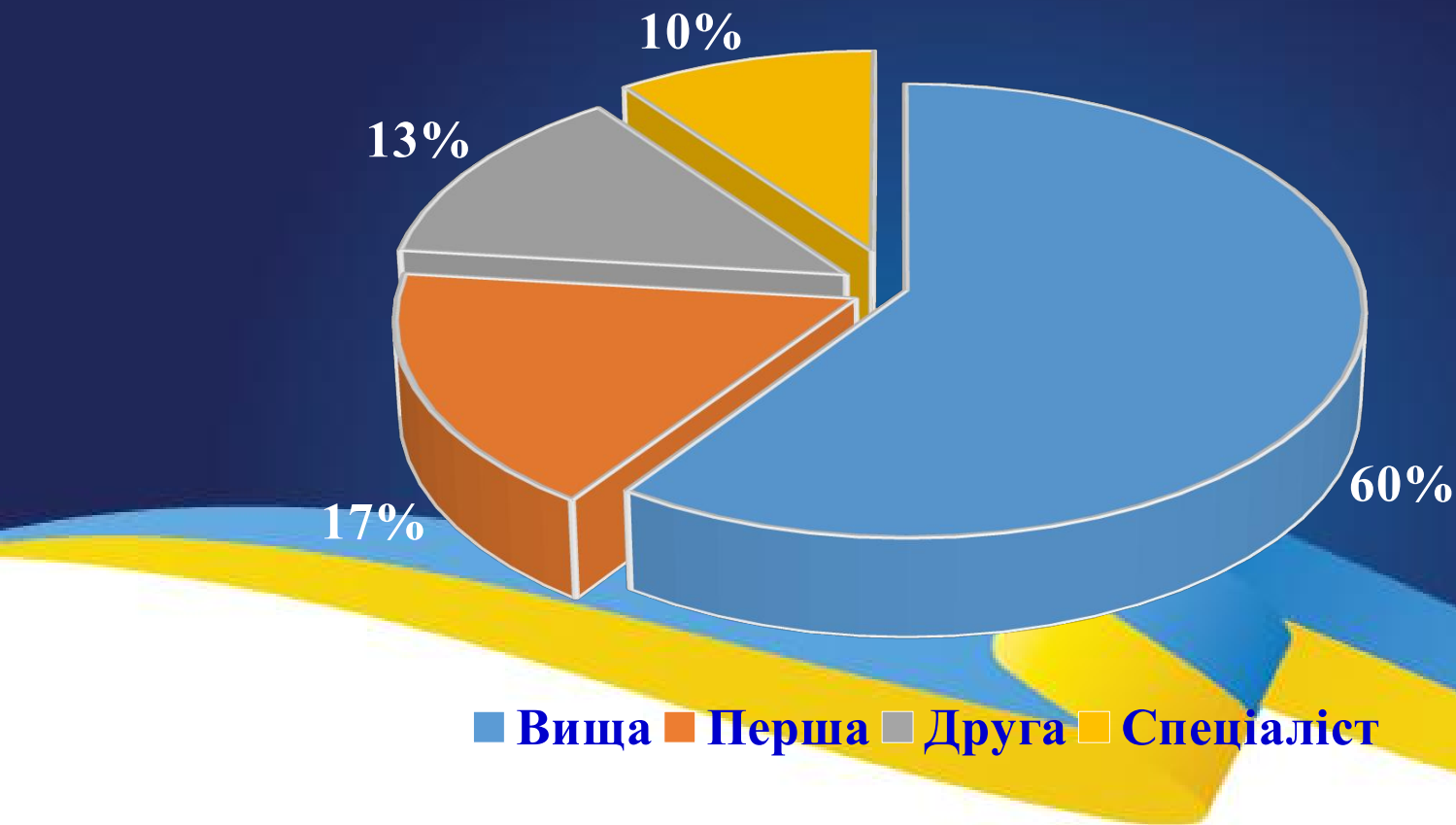
- 1. Антонюк Алла Іванівна**
- 2. Богуто Тетяна Михайлівна**
- 3. Волянська Тетяна Володимирівна**
- 4. Горленко Валентина Павлівна**
- 5. Кардаш Ніна Леонідівна**
- 6. Кошан Наталія Михайлівна**
- 7. Нефьодова Алла Михайлівна**
- 8. Охота Лариса Михайлівна**
- 9. Погребняк Юлія Василівна**
- 10. Скиба Людмила Миколаївна**
- 11. Сташко Діана Миколаївна**
- 12. Титоренко Олена Степанівна**
- 13. Яценко Олена Ростиславівна**



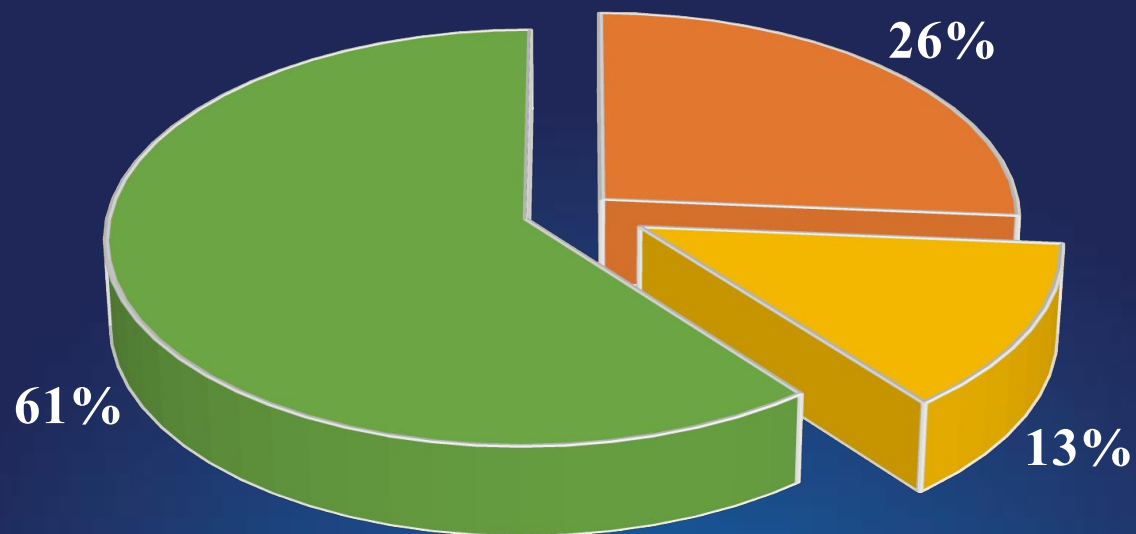
У 2020-2021 навчальному році (станом на червень) педагогічний колектив налічував 99 педагогічних працівників (з них 3 знаходяться в декретній відпустці).

Вищу освіту мають 100 % працівників

**Розподіл педагогічних працівників
за кваліфікаційними категоріями**



Розподіл учителів за педагогічними званнями



- Учитель-методист, практичний психолог-методист, провідний бібліотекар
- Старший учитель
- Без звання

Нагороджені нагрудними знаками:

➤ «Відмінник освіти України» - 3

(Мельник А.В., Новицька Л.В., Коваль Л.А.);

➤ «Відмінник народної освіти» - 2

(Мельник А.В., Шкарпітна Л.С.);

➤ «Василь Сухомлинський» - 2

(Мельник А.В., Новицька Л.В.).



У 2014-2015 н.р. вчитель географії та економіки Новицька Лариса Віналіївна

чне званн

ль України»

Учителі закладу впродовж багатьох років, з успіхом, систематично, брали участь у фахових конкурсах різних рівнів.

Пандемія-2020 змінила життя українців.

Карантинні обмеження вплинули і на проведення олімпіад та конкурсів для учителів та учнів, та не призвели до колапсу у цій сфері педагогічної діяльності.

Маємо здобутки після майже року дистанційного навчання!



Грамота

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄ

Педагогічний колектив

*комунального закладу «Загальноосвітня
школа I-III ступенів № 18 Вінницької міської ради»,
за ефективне впровадження інноваційних технологій в
організацію освітнього процесу, творчі звершення на
освітнянській ниві та вагомий внесок у справу виховання
учня як особистості та громадянина*

Директор Департаменту



[Signature]

Оксана Яценко

Наказ № 182 від 2 червня 2020 р.

Грамота

Департамент освіти
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ

Подорожняк Ольгу Петрівну,

*заступника директора з навчально-виховної роботи
КЗ «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18
Вінницької міської ради»,*

**переможця міського фестивалю-конкурсу
«Кращий заступник директора
з навчально-виховної роботи
закладу загальної середньої освіти - 2020»
у номінації
«Лідер ефективної аналітичної діяльності»**

Директор Департаменту



[Signature]

Оксана Яценко

Наказ від 11.02.2020 №79

Заклад систематично бере участь у грантовій та проєктній діяльності.

У 2012 році заклад виборов II місце (20 000 грн) у рамках проєкту «Застосування інноваційних технологій (енергозберігаючих білих світлодіодів, люмінесцентних ламп) для забезпечення основних програмних заходів по енергозбереженню в навчальних закладах»; у 2013-му – III місце (10 000 грн) у рамках проєкту «Розробка, створення та впровадження інтерактивного лазерного тиру для навчальних закладів»; у 2015 році – III місце (15 000 грн) у рамках проєкту «Застосування інноваційних освітніх та інтерактивних технологій для молодших школярів навчальних закладів». У 2018 році заклад брав участь у проєкті, реалізація якого планувалась за рахунок коштів Бюджету громадських ініціатив м. Вінниці з кошторисом у 75 тисяч гривень, але, на жаль, нам не вистачило всього 300 голосів для перемоги



У 2021 році, в рамках «Бюджету шкільних проєктів – 2021», заклад виборів **I місце** (300 000 грн) з проєктом «Медіа-студія «Ідеймаса»;

в рамках проєктів учнівських екологічних ініціатив «Ековектор» - **I місце** (40 000 грн).

Керівник проєктів – заступник директора з виховної роботи Матковська Ірина Анатоліївна





Грамота

Департамент освіти
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ

Маєвську Марію

ученицю 11-А класу
комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18
Вінницької міської ради»

ПЕРЕМОЖНИЦЮ
конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»
серед учнів закладів загальної середньої освіти
Вінницької МТГ

Директор Департаменту



Оксана Яценко

Вінницька МТГ
Наказ ДО ВМР від 12.05.2021 р. №237



Грамота

Департамент освіти
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ

Карловську Марію

ученицю 10-Б класу
комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18
Вінницької міської ради»

ПЕРЕМОЖНИЦЮ
конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»
серед учнів закладів загальної середньої освіти
Вінницької МТГ

Директор Департаменту



Оксана Яценко

Вінницька МТГ
Наказ ДО ВМР від 12.05.2021 р. №237

ГРАМОТА

Департамент освіти
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ

Балтақ Євгенію

ученицю 8-Д класу
комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18
Вінницької міської ради»

ПЕРЕМОЖЦЯ

конкурсу учнівських екологічних ініціатив

«Ековектор»

серед учнів закладів загальної середньої освіти
Вінницької МТГ

Директор Департаменту

Оксана Яценко

Вінницька МТГ
Наказ ДО ВМР від 19.05.2021 р. №2

**БЮДЖЕТ
ШКІЛЬНИХ
ПРОЕКТІВ**

Ініціативи школярів
для розвитку міста!



У 2021 році редакція науково-популярного природничого журналу для дітей «КОЛОСОК» та оргкомітет Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «КОЛОСОК» за сприяння Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України та Інституту обдарованої дитини НАПН України проводили Всеукраїнський Інтернет-конкурс «УЧИТЕЛЬ РОКУ». У вказаний час Учасник конкурсу отримує доступ до банку завдань і обирає одну з номінацій: „ПОЧАТКОВА ШКОЛА”, „ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ”, „ХІМІЯ”, „БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ”, „ГЕОГРАФІЯ”. Кожна номінація передбачає виконання Учасником не менше 30-ти тестових завдань, зміст яких відповідає науковій парадигмі навчального предмету. Час виконання завдань обмежений. По завершенню виконання завдань кожному Учаснику доводиться до відома результат у балах, час, затрачений ним на виконання завдань, а також таблиця правильних відповідей. Далі - Творчий етап. У 2021 році Учасники конкурсу вибирають формат творчої конкурсної роботи у таких категоріях: „УЧИТЕЛЬ-ПОПУЛЯРИЗАТОР”, „НАУКОВИЙ КЕРІВНИК”, „STEM-УЧИТЕЛЬ”. Учасник вибирає одну із запропонованих категорій. Роботи проходять перевірку на антиплагіат. Учасник надсилає конкурсну роботу у визначені Оргкомітетом терміни.

Учитель географії Шеремет Інна Юріївна взяла участь в даному конкурсі у номінації «Учитель-популяризатор» і стала його лауреатом.



НОМІНАЦІЯ „ГЕОГРАФІЯ”
УЧИТЕЛЬ-ПОПУЛЯРИЗАТОР



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ
ЛМГО „ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ОСВІТИ”

ДИПЛОМ

нагороджується

ШЕРЕМЕТ ІННА ЮРІЇВНА

ЛАУРЕАТ

VI Всеукраїнського інтернет-конкурсу

„УЧИТЕЛЬ РОКУ-2021”

за версією науково-популярного
природничого журналу



Директор Інституту
модернізації змісту освіти

Євген Баженков

Директор Інституту
обдарованої дитини
НАПН України

Максим Гальченко

Головний редактор
журналу „КОЛОСОК”

Дарія Біда

Педагоги закладу брали активну участь в роботі освітніх платформ та видань у цьому навчальному році, розміщували матеріали та доробки на освітніх платформах, зокрема на сайті національної освітньої спільноти «Всеосвіта», публікувалися у фахових журналах





VSEOSVITA

СВІДОЦТВО



LH869884

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Ірга Катерина Олександрівна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

Використання мережі Інтернет для навчання

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-merezi-internet-dla-navcanna-433381.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

24.03.2021

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.

vseosvita.ua



VSEOSVITA

СВІДОЦТВО



EA342149

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Ірга Катерина Олександрівна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

**Виховний захід до Дня Гідності та Свободи : «Герої
не вмирають...»**

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/vihovnij-zahid-do-dna-gidnosti-ta-svobodi-geroi-ne-vmiraut-433432.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

24.03.2021

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.

vseosvita.ua



СВІДОЦТВО



WV499218

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Титоренко Олена Степанівна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

School Life. My English Lesson

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/school-life-my-english-lesson-433198.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

24.03.2021

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.



СВІДОЦТВО



IZ651829

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Титоренко Олена Степанівна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

School Life. My English Lesson

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/school-life-my-english-lesson-433246.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

24.03.2021

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.



VSEOSVITA

ПОДЯКА

GY093656

від проекту «Всеосвіта»
отримує

Кравець Валентина Владиславівна

Комунальний заклад "Загальноосвітня школа I-III ступенів № 18
Вінницької міської ради"
вчитель зарубіжної літератури

**За вагомий внесок у розвиток
онлайн бібліотеки методичних матеріалів
для вчителів**



Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
14.04.2020

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.

vseosvita.ua



VSEOSVITA

СВІДОЦТВО

JL136819

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Кравець Валентина Владиславівна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

**Тривога за руйнування духовних цінностей в
оповіданні Р. Бредбері «Усмішка». Презентація до
уроку**

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/trivoga-za-rujnuvanna-duhovnih-cinnostej-v-opovidanni-r-bredberi-usmishka-prezentacia-do-uroku-247916.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
14.04.2020

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.

vseosvita.ua



VSEOSVITA

СВІДОЦТВО



PP247860

про публікацію на сайті vseosvita.ua
підтверджує, що

Кравець Валентина Владиславівна

опублікував(ла) на сайті vseosvita.ua методичну розробку:

**Ігровий тест-презентація до біографії Рея
Бредбері.**

веб-адреса публікації:

<https://vseosvita.ua/library/igrovij-test-prezentacia-do-biografii-rea-bredberi-247927.html>



Директор ТОВ «Всеосвіта»

І. М. Литвиненко

14.04.2020

Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р від 19.04.2018р.,
що видано Міністерством юстиції України, інформування про освітні тенденції в Україні.
Правовласник товарного знака: ТОВ «Всеосвіта» (Свідоцтво № 236806). Видано відповідно до
Закону України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 10 січня 2018 року.

vseosvita.ua



VSEOSVITA



ГРАМОТА

ВО818589

від проєкту «Всеосвіта»

нагороджується

Шеремет Інна Юріївна

за ефективно та безпечно
використання інформаційних
технологій в педагогічній
діяльності та підвищення
професійної компетентності



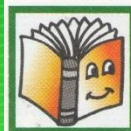
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко

04.05.2021



Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ №КВ 23246-13086Р
від 19.04.2018р., що видано
Міністерством юстиції України,
інформування про освітні тенденції в Україні.

vseosvita.ua



ПРОЙДЕ УРОК ЦІКАВО Й НЕБУДЕННО, КОЛИ ДІТЕЙ ВІДВІДАЄ ПИСЬМЕННИК

Урок позакласного читання у 4-му класі

Людмила КОВАЛЬ, учителька початкових класів,
ЗОШ I–III ст. №18, м. Вінниця



Молодшим школярам цікаво читати літературний твір, якщо про нього розповів сам автор. Щире, невимушене, емоційне спілкування з письменником, можливість обговорити з ним улюблених персонажів дають дітям можливість включитися у сучасний літературний процес, спонукають стежити за новинками дитячих видавництв, ретельніше опрацьовувати твори. Як об'єднати урок літературного читання із зустріччю з дитячою письменницею, демонструє авторка.

Тема. Ознайомлення з творчістю письменниці
рідного краю. Твори Тамари Артем'євої.

Очікувані результати

- учень/учениця реально оцінює свої знання;
- виразно читає прозу і вірші;
- результативно співпрацює в групі;
- аргументовано відповідає на запитання;
- орієнтується в тексті;
- розгадує загадки;
- передає почуття персонажів, читаючи в особах;
- розгадує кросворди.

Матеріали та обладнання: книжки Т. Артем'євої, стенд для їх виставки, маршрутні листи; столи із картками завдань для зоупинок, картки з кросвордом.

Попередня робота

Учитель розповідає дітям про авторку, пропонує її твори для читання. Перед уроком столи із завданнями розміщують відповідно до зоупинок за маршрутним листом, біля кожного з яких стоїть старшокласник або хтось із батьків.

Хід уроку

I. Організаційний момент (1–2 хв)

II. Повідомлення теми уроку (1–2 хв)

Учитель знайомить дітей з письменницею Т. Артем'євою і каже, що урок буде присвячено її творчості.

III. Робота з теми уроку (25–27 хв)

1. Вправа «Оціни свої знання»

У дітей на партах лежать картки з числовими прямими. Учитель просить учнів оцінити за шкалою

від 0 до 10 балів, наскільки добре вони знають твори Т. Артем'євої.

2. Ознайомлення з творчістю Т. Артем'євої Облаштування виставки книжок

У дітей на партах лежать книжки з творами авторки: «Заяча яблунька», «Звіріята в темних окулярах», «У країні блакитних озер», «Листоноша-кенгуру», «Мудра мишка Кася», «Сатинове поле», «Співають в лісі дзвоники», «Сонячний зайчик», «Острів мого дитинства», «Лісовий концерт». Учні розглядають книжки, читають їхні назви та по черзі славлять книжки на стенд.

Повідомлення про авторку

Попередньо підготовлений учень розповідає про письменницю.

Орієнтовний зміст повідомлення

Тамара Артем'єва народилася у містечку Андрушівка Житомирської області. Змалечку вона любила слухати і запам'ятовувати пісні та вірші. У 10 років надрукувала свій перший вірш «Яблунька» в газеті «Зірка». Там працював поет Андрій Малишко, який дав юній поетесі декілька цінних порад.

По закінченні школи Тамара Миколаївна вивчилася на медсестру, потім працювала кореспондентом у газеті, закінчила Київський державний (тепер національний) університет імені Тараса Шевченка. Друкувати свої твори вона розпочала у 1992 році. Нині має у своєму доборку 20 книжечок, є співавтором пісень.

3. Мандрівка у творчість Т. Артем'євої (робота в групах)

Робота за маршрутним листом

Учні у групах працюють за маршрутними листами із назвами зоупинок, на яких слід виконати завдання.

Зупинка "СВЯТКОВА"

Учні читають вірші: "День незалежності", "До Дня захисту дітей", "Свято Петра — Павла", "На Івана Купала", "Трійця", "День Конституції", "Миколи", "Новий рік", "На Пасху", "Свято Маковія" і записують назви у календарному порядку.

Зупинка "ПРИГОДНИЦЬКА"

1. Робота з текстом вірша

Читання хором

Учні читають хором вірш "Хвороба kota Гаврила".

Відповіді на запитання

Орієнтовний зміст запитань

- З чого видно, що дитина дуже любить свого котика?
- Які слова свідчать про її турботливість?
- Котик, на вашу думку, хворий чи ледачий?
- Чи все, запропоноване дитиною, котик буде їсти?

2. Гра "Загадай і відгадай"

Завдання гравців — упізнати вірш Т. Артем'євої за прочитаними вчителем рядками.

Зупинка "ПРИРОДНИЧА"

1. Вправа "Прочитай назву твору"

Учні мають відповідати до стрілок прочитати назву твору і відповідати на запитання, до яких казок він належить — народних чи літературних. Діти повідомляють, що це літературна казка "Листоноша-кенгуру".

1) Лис то но кен гу
то ша гу

2. Робота за текстом казки

Обговорення прочитаного

Діти читають розділ "Матусин помічник", обговорюють його.

Орієнтовний зміст запитань

- Чому Фарбі став листоношею?
- Чому йому видали поштову сумку?
- Яка пригода сталася з малим?
- Як повівся Фарбу у цій ситуації?
- Чому кенгуру захотів навчитися читати?

Читання мовчки

Діти читають розділ "Поєдинок з орлом", по закінченні обмінюються враженнями і відповідають на запитання, завдяки чому Кені перемогла орла.

Пошукова робота з текстом казки

Учитель просить знайти, з чим авторка порівнює сонце, вершини гір, переможеного орла.

Зупинка "ЗАГАДКОВА"

1. Відгадування загадок

В казках вона за всіх хитріша,
Її боїться заєць, миша.
Ще хвіст у неї є багатий.
Неважно, мабуть, упізнати. (Лисиця.)
Носить гарний кошушок,
Хвіст розкішний має,

Ще й горішки у мішок
Про запас збирає. (Білка.)

Їх мільйони в синіх шатах,
Тільки нам їх не дістати.
Кожна очі ясні має,
Землю нашу осяває. (Зірки.)

До праці завзяті,
Живуть в одній хаті
Трудяги-комашки,
А звуть їх — ... (мурашки).

2. Фізкультхвилинка "Кенгурятко"

Діти передають рухами зміст вірша.

У матусі-кенгурихи
Якось трапилося лихо:
(Хапаються руками за горло.)
Наче шапка-невидимка,
Щезла десь її дитинка!
(Розводять руками.)
В сумці солодко так спало,
(Вдають, що сплять.)
Зирк — його вже там не стало.
(Затуляють долонями очі.)
Диво, скажемо, та й годі!
(Розтуляють очі.)
Треба ж статись тій пригоді!
(Знижують плечима.)
Плече мама та зітхав:
(Удають, що плачуть.)
— Малука ніде немає.
Мабуть, він в біду попав,
Десь хижак його спіймав.
А синочок не пропав,
(Крокують на місці.)
По савані він гуляв.
Забажалося кенгуряті
Добрих друзів пошукати.
(Роблять нахили ліворуч і праворуч.)
Йому хочеться забав —
Він "дорослим" нині став.
(Стрибають на місці.)



Тоді ми, виступаючи, хвилюємось найбільше,
Як авторці читаємо напам'ять її вірші.

(Фото надіслане автором)

А під вечір кенгурятко
Прийде знов до мами й татка.
(Крокують на місці.)

3. Інсценізація твору

"Які у страху очі?"

Учні читають вірш, відповідають на запитання, розподіляють між собою ролі мами, дівчинки й автора, готуються презентувати вірш класу.

Орієнтовний зміст запитань

- Чому кажуть, що у страху великі очі?
- Яким Маруся уявляє собі страх?
- Яким уявляєте його ви?
- Як мама відчувала дівчинку боїться?
- Якою була Маруся?

IV. Підсумки уроку (8–10 хв)

1. Робота з числовою прямою

— Як змінилися ваші знання про життя і творчість Т. Артем'євої? Покажіть на шкалі.

2. Розгадування кросворда

Розв'язавши кросворд за творами Т. Артем'євої, отримаємо назву острова, на якому жив Фарбі.

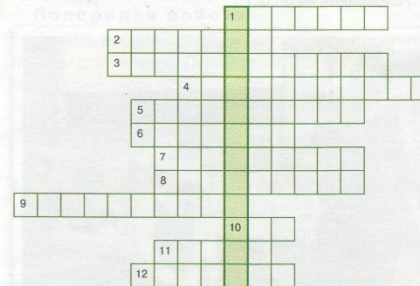
Щоб ознайомити молодших школярів з Вінниччиною, учитель може використати на уроках літературного читання пропонувані матеріали.

Походження назви міста

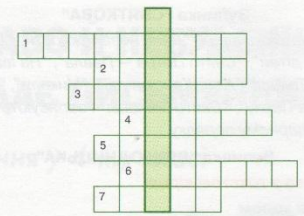
Традиційно історики називають три версії походження назви "Вінниця":

- Винокурні (гуральні), яких тут було чимало, колись називали винничками.
- Словом "віно" (посаг) колись називали нерухому власність, яку дарували нареченим або передавали у спадок.
- Назву місту дала річка Вінничка, у гирлі якої й сформувалося місто.

Кросворд "Річка нашого міста"



1. Головна вулиця Вінниці на початку 20 століття.
2. Мікрорайон Вінниці, у якому працює ГЕС.
3. Інша назва о. Кемпа.
4. Призначення вежі, збудованої на межі 19–20 століття.
5. Зоряний небозвід у Центральному парку.



1. Материк, на якому відбувалася дія, описана в казці "Листоноша-кенгуру". (Австралія)
2. Кого звали Гринією в одноіменному оповіданні? (Лисеня)
3. Яке ім'я мав роботящий ослик? (Зьом)
4. Як звали kota, що спав у валізі? (Маркіз)
5. Яка кличка матері Фарбі? (Кені)
6. Яким є ім'я курочки, з якою подружився Рекс? (Білявка)
7. Чия яблунька в саду найкраща? (Заяка)

Ключове слово. Тасманія.

3. Виступ письменниці Т. Артем'євої

Письменниця розповідає цікаві факти своєї біографії, читає уривки творів. Учні ставлять їй запитання, висловлюють свої враження від прочитаних творів, дякують за зустріч та цікаві книжки.

ДОДАТОК

6. Відомий вінницький архітектор початку 20 століття.
7. Видатний український композитор, який викладав у Вінниці в 1902–1904 рр.
8. Мала річка Вінниці, що несе свої води впродовж 10 км.
9. Керівник камерного хору "Вінниця", народний артист України, професор.
10. Так наші предки слов'яни називали Південний Буг.
11. Полковник вінницького полку 17 століття.
12. Видатний хірург, учений, педагог.

Відповідь. 1. Поштова. 2. Сабарів. 3. Фестивальний. 4. Водонапірна. 5. Планетарій. 6. Артинов. 7. Леонтович. 8. Тяжилівка. 9. Газинський. 10. Бог. 11. Богун. 12. Пирогов.

Ключове слово. Південний Буг.

Легенда про Вінничку

На березі Бугу жили чоловік і жінка, і мали вони двох дочок. Одну назвали Вишенькою, а другу — Вінничкою. Коли вони вийшли заміж, то Вишенька зі своїм чоловіком поселилася на правім березі Бугу, а Вінничка — на лівому.

Одного разу страшні вороги зненацька оточили домівки Вишеньки і Віннички, хотіли молодичок у полон забрати, на східних ринках продати. Та краще смерть, ніж чорна неволя! Вінничка підпалила свою хату, а Вишенька побачила вогонь за Бугом, і підпалила свою. Як дві свічки, горіли хати, і в них загинули сестри.

Проминули літа. Прийшли сюди нові люди, дізналися про гірку долю Віннички і Вишеньки і назвали їхніми іменами річки, що несуть свої води до Південного Бугу. Побудували тут фортецю, а місто біля неї назвали Вінницею.

(Легенду записала у 1959 році подільська фольклористка Є. В. Горб.)

НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ ОЧИМА ВЧИТЕЛЯ

Л. В. НОВИЦЬКА, учителька географії КЗ «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Вінницької міської ради», викладач КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», заслужений учитель України

Цінність будь-чого, як матеріального, так і нематеріального, усвідомлюємо через його втрату чи загрозу такої. Абсолютно несподівано освітньо-духовна споруда, фундамент якої міцно стояв від самого Яна Амоса Коменського, раптом здригнулася. Та так, що її завше відкриті двері, щільно зачинилися в прямому сенсі цього слова для основних суб'єктів освітнього процесу – учнів та вчителів.

Про школу завжди говорять – вдома, на вулиці, з екранів телевізорів. Її критикують, обговорюють, зрідка, на свята, величають. Позитивні чи негативні, але масові, судження й оцінки свідчать про великий суспільний інтерес до цього закладу освіти. А як інакше? Школа була у батьків, є у дітей і, безперечно, буде в онуків. Але яка? Важливо, щоб була безпечна для фізичного й психологічного здоров'я дітей, щоб давала глибокі знання й формувала необхідні вміння для життя в цікавій формі, виховувала патріотизм, формувала почуття відповідальності за свої вчинки. Це ми побачили у Концепції Нової української школи. Варто зауважити, що і попередні реформаторські ідеї були досить непоганими. Багато гарного так і залишилося на папері.

І ось усі ми виявилися розгубленими перед таким небаченим викликом, як пандемія COVID-19. Щоденна географічна картинка його поширення від січня змінювалася й розширювалася, незважаючи на кордони, форми правління, територіальний устрій, релігійні вірування чи атеїстичні переконання. Людство виявилось досить розгубленим перед неочікуваною бідой. І школа не виняток.

Провідний освітній експерт у світі та вчитель із ТОП-50 Global Teacher Prize **Арман Дусе** вважає, що онлайн-викладання в ці кризові часи – справжній глобальний виклик. Дусе став співатором практичного порадики про підходи дистанційного навчання «Думаючи про педагогіку під час пандемії». Карантин – це навчання під час кризи. Багато хто вважає, що карантин – це домашнє навчання або онлайн-навчання. На його думку, це кризова ситуація, бо сьогодні поза межами школи перебувають сотні мільйонів учнів та студентів у всьому світі. Уряди країн відправили їх на певний час додому. Освітня намагаються відновити хоч якийсь навчальний процес. Та всі маємо усвідомити, що ми не зможемо просто скопіювати все, що було в школі, і повторити це на дистанційному навчанні.

Погодьтеся, що таке навчання не може бути ідеальним. З освіти ситуативно зникла на пев-

ний час сама структура школи. Важко, але необхідно усвідомити, наскільки великим є розрив у доступі до освіти, у рівності можливостей сімей: хтось може не мати інтернет-з'язку, комп'ютера чи гаджета вдома, хтось не в змозі забезпечити повноцінне харчування своїм дітям і не має доступу до соціальної й медичної сфер послуг. ЮНЕСКО створила глобальну коаліцію, яка працюватиме саме із цим викликом. Якщо хочемо до 2030 р. досягти глобальної цілі ООН – рівний доступ усіх до якісної освіти – маємо подолати цей розрив.

Думаю, що в Україні всі вчителі під час карантинного навчання перебували в стані постійного напруження: від щоденних драматичних з великим присмаком трагізму новин з усіх ЗМІ та від власної великої безпорадності. Адже в багатьох сім'ях може бути по кілька школярів, що робить неможливим доступ до комп'ютера різновікових дітей одночасно. Я знаю родини, де вже скоро постануть фінансові проблеми поповнення рахунків за телефон та інтернет. Можна цим, звичайно, знехтувати й не помічати. Та проблема не зникне, і сама по собі не розв'яжеться.

Проте вже сьогодні вчителі можуть обмінюватися власним досвідом проведення дистанційного навчання. Про результати говорити рано. На глибокі підсумки й рекомендації підуть роки. І, як відомо, що підходить в одному конкретному випадку, не діє в іншому.

За перші місяці карантину я переконалася, що всі технології, методи і прийоми, будь-які технічні засоби, які робили можливим спілкування вчителя з учнями, були в цій ситуації **доцільними**. Бо краще менше, ніж нічого. Успішність навчальної діяльності учня в карантині (напівзаочної, здебільшого) визначалася багатьма чинниками. Це організація навчального процесу школою. Безперечно, рівнем самостійності й налаштованості школяра до навчання. Поза всяким сумнівом, ставленням до школи взагалі та до цієї ситуації зокрема в родині, можливостями батьків контролювати школяра, умовами проживання сім'ї. Безпечний простір, який діти і батьки мали завдяки школі і на який могли покластися, тепер замкнений. Ми не впевнені, чи забезпечений базовий рівень потреб дітей удома.

Нині ніхто достеменно не знає, коли настане час рівного доступу всіх дітей до якісної освіти. Попри це, навчальний процес у карантині відбувався в усіх школах. На перших порах, коли організовувалися заняття на онлайн-платформах на сайті нашої школи вчителі сформували план роботи з кожного предмета: що (які теми, параграфи, сторінки атласу) має опрацювати учень та завдання для зворотного зв'язку.

За перші двадцять днів мені на електронну пошту надійшло понад 800 виконаних завдань. Це практичні роботи, інструкції для виконання яких ми давали учням. Особливо багато надсилали завдань на контурних картах. Зазвичай, приймаючи в дитини роботу на контурній карті, ставало кілька запитань, а потім оцінку.

Так, у 7 класі дуже важливим для розвитку геопросторового мислення є роботи з нанесення об'єктів географічної номенклатури на контурну карту. Ця робота проводиться впродовж вивчення материка. І кожен семикласник знає, що він біля великої карти буде показувати гори, річки, озера. При дистанційному навчанні такої можливості немає. Географія 6 класу – для мене завжди особлива. Бо саме тут виникає, або ні, закоханість у предмет. Любов приходить пізніше. Тому намагалася під час вивчення теми «Гідросфера» давати посилання на цікаві відеоролики, презентації, пропонувала запитати батьків, бабусь про річку, на берегах якої пройшло їх дитинство.

Наші старшокласники під час карантину успішно виконували запропоновані дослідження. Радила їм здійснювати екскурсії туристичними маршрутами країн, які надавалися безплатно в Інтернеті. Кожному учню окремо за карти, практичні роботи, дослідження відправляла оцінку на його пошту, знаходила й писала хоч кілька слів для підбадьорення. Я ще не можу оцінити, що роботу за рівнем результативності. Багато завдань вдома учням допомагають зробити батьки. Не думаю, що це дуже добре. Але, точно, непогано.

Дехто з батьків почав усвідомлювати, що навчання – це не просто: побачив підручники, заглянув у зошит. Один хлопчик з поганим почерком прислав ідеальну роботу на контурній карті. Його мама зізналася, що їй так захотілось повернутись у школу і виконати це завдання, що вона не втрималася, а потім прислала мені. Позитив – син побачив, як гарно мама виконала це завдання. Порадила, щоб син усе ж виконав це завдання, взявши за зразок мамину карту.

Важливо, щоб діти не втрачали зв'язок зі школою. Якоюсь під час вивчення однієї з тем запропонувала восьмикласникам на певну годину аудіо зустріч зі мною у Viber. Перед ними мав бути підручник і карта. Записувала двохвилинні голосові повідомлення, які вони слухали. Ми мандрували разом сторінками підручника і атласу. Їм сподобалося. Потім учні отримали презентацію. Проведені тести підтвердили, що діти добре засвоїли тему «Населення» у 8 класі.

У школі завжди наголошують, що атлас – це справжній архіпелаг освітніх географічних скарбів. І знайти їх зможе лише сміливий і витривалі мандрівник. Ось тому мої завдання великою мірою були картографічними. На канікули учням 7–8 класів запропонувала на контурній карті позначити певними значками ті міста (країни), де вони побували, які мріють відвідати. Можна позначити області, пов'язані з історією родин вихованців. Створити навчальні проекти «Рідний край мого роду», з описом природи, населення. Обмін результатами восени стане прологом у вивченні географії в наступному році.

Часу, цього найдорожчого людського ресурсу,

йде дуже багато – 10–12 годин (з розмов з колегами) в день вчитель зайнятий в дистанційній формі навчання і спілкування. Сноди входять телефонні дзвінки, повідомлення на Viber від учнів, колбатьків. Одна вчителька сказала, що вона відчувала себе матір'ю дуже неспокійних трійнят-немовлят. Вона не висипається, не зникає відчуття неїності і тривоги не встигнути все виконати.

У стресовій ситуації знаходиться все світ. І втелі не виняток. Не варто сподіватися, що і вдасться скопіювати все, що ми зазвичай робили в класі, під час дистанційного навчання. Не трі комплексувати з того приводу, що ми не все вмо. Ми знаємо географію, прагнемо навчити тей. Головне, ми їх любимо. Дай Боже, щоб ми вернулися в класи якнайшвидше. Але всі ми те розуміємо, що треба готуватися до змішаного навчання. Водночас, якщо не підбати про педагогів, суспільство може отримати пандемію в тельського вигорання: багато вчителів не готі і не вміють працювати з онлайн-інструмента для навчання, а відтак вони відчують постійні психологічний дискомфорт, навіть провини. І ман Дусе наголошує, що маємо зробити прини «**Спершу Маслоу, потім Блум**» (спершу – баз потреби за пірамідою Маслоу, потім уже педагог і цілі за таксономією Блума) наскрізнам у всіх лектах освіти під час пандемії в усіх країнах світу. Вчителі теж живуть у сім'ях, які потребують уваги.

Педагоги легко націлюються новому. Скільки програм, підручників змінилось, концепцій, і даймо. Вивчили, усвідомили, зрозуміли. Опаймо й онлайн-платформи. Є багато підказок, і струкцій, як це зробити. Тільки не миттєво, не дві ночі, приїде бажаний результат.

Дуже важливо також акцентувати увагу ще і одній стороні дистанційного навчання. Багато годинне, щодобове перебування біля комп'ютера справляє одночасно негативний вплив і здоров'я дітей і педагогів. Тому націлювати дітя на перегляд інформації в Інтернеті (а предмет багато) – це свідомо наражати дітей на можливі проблеми з репродуктивним здоров'ям у майбутньому. Так стверджує медицина.

Мої роздуми були б не повними, якби я не згадала про телеуроки, які організувало МОН України. Від багатьох колег з Вінниччини чули слова вдяки. Як на мене, уроки вчителів Новопечерської школи (Київ) були науково й методично грамотними, цікавими, корисними. Вони доповнювали шкільні заняття, виходили за межі підручника. Іноді ставали єдиним інформаційним вікном у світах без Інтернету. Вважаю, що підготовка й проведення телеуроків для всієї України – це великий педагогічний вчинок, а може, й подвиг. Точі знаю, уроки географії переглядали сім'ями. Поті обговорювали. Це теж об'єднувало родину.

Класична освіта дуже важлива, про це ніхто не сперечається. Але більш важливим є заклад підмук для навчання упродовж життя, і нині саме час це зробити: показати цінність навчання за різних життєвих обставин. А красу життя в різних куточках планети Земля великою мірою здатна донести учню географія. Наше ж покликання незмінне – любити дитину і захопити розширювати власні географічні горизонти.

УЧИТЕЛЬКА, ЩО ВИПРОМІНЮЄ РАДІСТЬ ВІД УСПІХІВ СВОЇХ УЧНІВ

Л. В. НОВИЦЬКА, учителька географії та економіки ЗОШ № 18 м. Вінниця, викладач КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», учитель-методист, заслужений учитель України

Враження від першої зустрічі з Галиною Іванівною Заболотною не змінилося і при подальшому спілкуванні. Це яскраво-позитивна людина. Дуже втішно усвідомлювати, що поряд з нами живуть люди, які навіть під тиском не зовсім ласкавих до вчителя обставин залишаються вірними пріоритетам своєї юності. До когорті переконаних романтиків належить і вчителька Якушинського ліцею, що на Вінниччині, Галина Заболотна.

Вона народилася у мальовничому подільському селі Ільківка. Разом з однокласниками мріяла про щось своє, потаємне, про нові горизонти в житті. Після закінчення місцевої восьмирічки мрія привела дівчину до Немирівського педагогічного училища імені Марка Вовчка.

З дипломом у кишені та великою валізою чудових планів Галина Іванівна отримувє направлення у Рівецьку початкову школу Вінницького району на посаду директора школи та вчителя початкових класів. Коли на тобї велика відповідальність за дітей, вчителів та власні рішення, дорослішаєш дуже швидко.

А доля ткала свої рушники новими дорогами. Молода вчителька йде працювати в школу с. Якушинець, де багато дітей стануть називати її першою вчителькою. Галина Іванівна завжди захоплювалась географією. Та в молодій школі вона обмежувалася тільки окремими темами з природознавства. І наша героїня приймає важливе рішення розширити свою освітянську дорогу. Вона вступає на природничо-географічний факультет Вінницького педагогічного університету за спеціальністю «географія». З теплою та вдячністю згадує викладачів вищу – славне подружжя Панасенків, Тамару Володимирівну та Бориса Давидовича, Григорія Івановича Денисюка, світлої пам'яті Олексія Ніколайця та Івана Півощенка. Ці викладачі зуміли так захопити Галину Іванівну географією, що її життя після спілкування з ними заграло новими барвами. Незабутнє враження залишили польова практика. Гарний засів університетських педагогів дав щедрий урожай.

Біжить педагогічна доріжка вчительки, відряховуючи десятки навчальних років, тисячі уроків, сотні екскурсій та мандрівок, з порогу Вінницького державного педагогічного інституту на початку дев'яностих років. І, здається, сама недавно складала іспити, писала контрольні, а вже понад тридцять років пролетіло разом з першovesнними та прощальними травневими останніми дзвінками.

© Новицька Л. В., 2020

«Географія та економіка в рідній школі», № 3, 2020



Галина Заболотна

Галина Іванівна допізна затримується в ліцеї. То разом зі своїм рідним та планують поїздки на канікули. То приходять члени євроклубу «Глобус», яким від початку його створення керує невтомна вчителька. Учні на заняттях мандрують країнами, готуючи проекти та презентації. А в травні обов'язково їдуть до Вінниці на День Європи, щоб набратися нових вражень та знайти одностудентів.

Кабінет географії у школі – інформативний і водночас дуже затишний. Звідти не хочеться йти. Вчителька впродовж року готує учнів до олімпіад та конкурсів. З-поміж її учнів завжди є переможці. А в минулому році її вихованець Андрій Марценюк виборов бронзу на Міжнародній олімпіаді з наук про Землю в Південній Кореї. Коли ця звістка прийшла в село, раділа уся школа і родина, а найбільше – вчителька.

Галина Іванівна раділа за свого здібного учня. Возила Андрія на тренувальні збори перед олімпіадою. Материнське ставлення до своїх вихованців – це не перебільшення і не метафора. Відчуття шкільної родини дуже природне для Галини Іванівни Заболотної.

Захопленість географією у вихованців Заболотної зовсім не випадкова. Головна передумова успіху уроку, як каже сама вчителька, – відчуття кожну дитину. «Дитина може зупинити вчителя піднесеною рукою на будь-якому етапі уроку». – це теж з педагогічної скарбнички подільської наставниці. А ще – учень має йти з уроку задоволеним. Бо, за словами велета педагогіки Василя Сухомлинського, дитинство для кожного – період радості. І забезпечити це можуть дорослі, і не в останню чергу – вчителі.

Автор статті –
Новицька
Лариса Віталіївна,
член редакційної колегії
журналу «Географія та
економіка в рідній
школі» та член
експертної групи по
встановленню
порогового балу ЗНО
з географії ВЦОЯО

Педагоги закладу брали активну участь у роботі семінарів різних рівнів

HISTORY COMPETITIONS IN BELARUS, GEORGIA, MOLDOVA AND UKRAINE 2.0

DECEMBER 4-5, 2020

This certifies that

Iryna Matkovska

participated in the International workshop for tutors
that took place online on December 4-5, 2020, in
the framework of the project "History Competitions in
Belarus, Georgia, Moldova and Ukraine 2.0"

Andrii Fert, Project Coordinator
DVV International Ukraine

Цей сертифікат засвідчує, що

Ірина Матковська

взя_ла/в участь у Міжнародному семінарі
для консультантів проєкту «Радянське минуле:
(Пере)осмислення історії», що відбувся онлайн,
4-5 грудня 2020 року

Петро Кендзьор, координатор проєкту
Всеукраїнська асоціація «Нова Доба»

CERTIFICATE



The project is implemented with support
from the Federal Foreign Office of Germany



Federal Foreign Office



СЕРТИФІКАТ

Молодь
дебатує



Auswärtiges Amt



засвідчує, що

Матковська Трина Анатоліївна

узяв/-ла участь у методичному семінарі для шкільних
координаторів/-ок німецько-українського проекту
"Молодь дебатує" тривалістю 20 годин

21-23 серпня 2020 р. м.Дніпро

Керівниця проекту
Ольга Пішель

O. Pishel



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ДІПЛОМ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Матковська Трина

за оригінальне втілення творчої ідеї

XVII Міжнародний конкурс
«Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності»

Український інститут вивчення Голокосту «Ткума» («Відродження») висловлює щиро подяку за важливий внесок у поширенні і збереженні пам'яті про Другу світову війну та Голокост.

Співголова журі
Євтушенко Р. І.
Головний спеціаліст Відділу змісту освіти,
мовної політики та освіти національних меншин
Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти
Міністерства освіти і науки України

Р. І. Євтушенко
Р. І. Євтушенко

Співголова журі
Директор
Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума»,
Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні»,
кандидат історичних наук,
Заслужений працівник освіти України

І. Я. Щупак
І. Я. Щупак



ДНІПРО
2020



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ДІПЛОМ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Ярошенко Світлана

за оригінальне втілення творчої ідеї

XVII Міжнародний конкурс
«Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності»

Український інститут вивчення Голокосту «Ткума» («Відродження») висловлює щиро подяку за важливий внесок у поширенні і збереженні пам'яті про Другу світову війну та Голокост.

Співголова журі
Євтушенко Р. І.
Головний спеціаліст Відділу змісту освіти,
мовної політики та освіти національних меншин
Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти
Міністерства освіти і науки України

Р. І. Євтушенко
Р. І. Євтушенко

Співголова журі
Директор
Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума»,
Музею «Пам'ять єврейського народу та Голокост в Україні»,
кандидат історичних наук,
Заслужений працівник освіти України

І. Я. Щупак
І. Я. Щупак



ДНІПРО
2020



УКФ



СЕРТИФІКАТ

Виданий

Комунальному закладу Загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів 18 Вінницької міської ради

і засвідчує, що такі представники організації успішно пройшли Освітню частину програми Українського культурного фонду «Культура плюс», що реалізується у партнерстві з Міністерством у справах ветеранів України, Громадською організацією «Центр вуличних культур», Громадською спільнотою «Освіторія»:

Матковська Ірина Анатоліївна

Ільчук Віталія Валеріївна

Освітня частина програми «Культура плюс» відбулася за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

Виконавець Освітньої частини – Громадська організація «Інша Освіта»

Цей сертифікат дає право подати аплікаційний пакет на грантове фінансування УКФ програмою «Культура плюс» у період: 15.03.2021 – 19.04.2021

15.03.2021 р.





На Урок
освітній проект

ПОДЯКА

нагороджується

Шеремет Інна

за поповнення бібліотеки
проекту «На Урок»
авторськими розробками

Подяка № П-466998
01.04.2021

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.



На Урок
освітній проект



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що заклад освіти

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 18 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ"**

приймав міжнародну ініціативу
Всесвітній День Гідності
21 листопада – 9 грудня 2020 року

Голова Ради ГО «ЕдКемп Україна»,
національний голова організації Global Dignity в Україні,
член Громадської ради Міністерства освіти і науки України,
кандидат технічних наук

Олександр ЕЛЬКІН



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



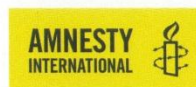
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ОСВІТНІЙ
ОМБУДСМЕН
УКРАЇНИ



Уповноважений Президента
України з прав дитини



**GLOBAL
DIGNITY**
Ukraine



edcamp
UKRAINE

Учителі закладу,
вже багато років
поспіль, творчі
наставники та
невтомні помічники
для майбутніх
педагогів



З метою популяризації найоптимальніших рішень організації інноваційного освітнього процесу початкової школи в період впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти в умовах тривалої пандемії та дотримання основних правил санітарно-протиепідемічного захисту у закладах освіти Вінницької міської територіальної громади, проведено в 2019/2020 та 2020/2021 н.р. міський огляд-конкурс «Особливий урок інтегрованого курсу «Я досліджую світ»».

За результатами I етапу оцінювання поданих презентаційних відеофрагментів та описових матеріалів учасників конкурсу до участі в II етапі конкурсу запрошено 15 педагогів, серед яких учитель нашого закладу Пригода Ніна Боніфатіївна.

Проведення II етапу огляду-конкурсу розпочато 10.03.2020р. та передбачало оцінку журі конкурсних уроків безпосередньо в закладах за встановленими критеріями і визначення об'єктивності самооцінки конкурсанти. У номінації «Особливий урок інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (офлайн) Пригода Ніна Боніфатіївна посіла III місце.



У непростому, «дистанційному», 2020-2021 навчальному році, не відставали від учителів і учні, здобувачі освіти школи №18



ВІДЗНАКА



Нагороджується

Хрипун Валерія Олегівна

Учні 4-го класу

За успішне проходження усіх IV етапів у Марафоні з української мови імені Петра Яцика, що проходив у 2021 році на платформі "HUMAN"

Учениця 4-В класу, класний керівник – Погребняк Юлія Василівна



Сертифікат виданий:
30 березня 2021 року

Генеральний директор
Боровик Євгеній Валерійович



ГРАМОТА

Департамент освіти
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ
БОВКУНА АРТЕМА,

учня 5-А класу комунального закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18
Вінницької міської ради»

ЗА ПЕРЕМОГУ
у виставці-конкурсі різдвяних композицій
«Зимова феєрія - 2020»

Директор департаменту

Оксана Яценко



Наказ ДО ВМР
від 11.12.2020 р. №512

ДИПЛОМ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА СТАНЦІЯ ЮНИХ НАТУРАЛІСТІВ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Колектив учнів,

КЗ «ЗШ І-ІІІ ст. №18 ВМР»

за зайняте ІІ місце

в обласному етапі Всеукраїнської акції
«Годівничка»

Директор



О.А. Драгомирецька

Наказ № 47-О від 24.04.2020



СВІДОЦТВО



Це свідоцтво підтверджує, що

Ірга Катерина Олександрівна

підготував (-ла) до участі в Міжнародному конкурсі
з інформатики «Олімпіс 2020 - Весняна сесія» учнів,
ті, хто нагороджені дипломами I-III ступенів.

ЗШ I-III ст. №18 Вінницької міської ради

№	Учень	Рівень	Результат	Ступінь
1.	Ірга Владислав Сергійович	3 клас	84%	II
2.	Циганський Кирил Романович	5 клас	83%	II
3.	Полінець Дарія Олексіївна	5 клас	75%	III
4.	Московко Михайло	5 клас	75%	III
5.	Жеребнюк Андрій Андрійович	5 клас	75%	III
6.	Цибрий Яна Ігорівна	5 клас	72%	III
7.	Мукомел Катя Сергіївна	5 клас	70%	III
8.	Максименюк Ніколь Русланівна	5 клас	70%	III
9.	Мартова Марія Вячеславівна	5 клас	70%	III
10.	Пестик Денис Олександрович	6 клас	82%	II
11.	Поліщук Ангеліна Миколаївна	6 клас	80%	II
12.	Пирин Артур	6 клас	78%	III
13.	Голубева Валерія Олександрівна	6 клас	76%	III
14.	Недільська Марія Олександрівна	6 клас	74%	III

Керівник проекту:
Росов Олексій Геннадійович
№ 2020127540

Офіційний сайт проекту:
www.olimpis.com.ua

СЕРТИФІКАТ

Цей сертифікат підтверджує, що 182 учні
ЗШ I-III ст. №18 Вінницької міської ради
з 1 березня до 10 квітня 2020 р. брали участь
у Міжнародних освітніх конкурсах

«Олімпіс 2020 - Весняна сесія»
і отримали 28 дипломів і 154 грамоти.

№3713 / Р1274

Керівник проекту:
Росов Олексій Геннадійович



15 квітня 2020 р.

Офіційний сайт проекту:
www.olimpis.com.ua

ДИПЛОМ

III ступеня

Нагороджується

Аврамчук Анна

(8 клас)

Переможець VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок»
з основ здоров'я

Диплом № О-6635329

Підготував учитель:
Шеремет Інна



Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Перепелиця Д. О.

25.11.2020

naurok.com.ua



Учні 8-Д класу,
вчитель – Шеремет Інна Юріївна
Такими ж дипломами нагороджені:

- Аврамчук Тетяна;
- Балтак Євгенія;
- Дуркалець Ярослав

2020-2021 навчальний рік – Рік математичної освіти в Україні

Згідно наказу Департаменту освіти від 04.11.2020 №473 «Про проведення декади математики у закладах загальної середньої освіти Вінницької міської ОТГ», з метою популяризації та активізації вивчення математики у закладах освіти, розвитку математичних здібностей учнів, у період з 16.11.2020р. по 27.11.2020р. в школі I ступеня закладу було проведено декаду математики









І конкурс «Порахуй-но!»



ГРАМОТА

Федерація шахів м. Вінниця
НАГОРОДЖУЄ

Льва Кержнера

**за III місце
у Всеукраїнському турнірі
з швидких шахів
«Vents Konsalt rapid»**

Президент ФШВ
Директор МДЮСШ №6

Микола Боднар

м. Черкаси 2021 року



Учні нашого закладу
з успіхом брали участь в
творчих та спортивних
конкурсах

Вінницька обласна
Федерація шахів
ПОСВІДЧЕННЯ № 5

Видано «22» грудня 2020р
Строк дії до «22» 12.2025р
Продовжено до « »
Продовжено до « »
Продовжено до « »

Кержнер
Лев
Анатолійович

Дійсно обіймає посаду:
Кандидат у майстри
«Спорту України»
з шахів

Підпис керівника

Учень 8-Г класу,
класний керівник – Тарнавська В.М.

Грамота Нагороджується

Мозалевська Свєта

за III місце

у Відкритому Всеукраїнському турнірі
з художньої гімнастики
«Восходящая Звезда»

серед учасниць 2007

за програмою Кис із су

м.Ірпінь 2021

Учениця 8-Д класу, класний керівник – Волянська Т.В.

INTERNATIONAL TAEKWON-DO FEDERATION

Certificate

No. 33251 UER-01-007

Name *Riabchuk Sofia*

You are hereby certified that the Federation has granted you a

1 Grade on this day of 20

Gen. Choi Hong Hi - Founder

Prof. Mst. Ri Yong Son *Ryongson* - President ITF

Mst. Viktor Poternak *Poternak* - President NGB

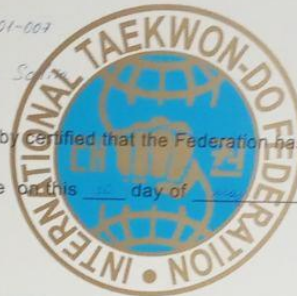
International Instructor

Sheptakov O. H.

No *1099* Degree *2*

Instructor Plaque

No *5282101*



ГРАМОТА

Комітет по фізичній культурі і спорту
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ

Рябчук Софія
за 1 місце
у відкритому
кубку міста
з таеквон-до ІТФ 2021
у розділі спаринг

Голова комітету
по фізичній культурі
і спорту
Сергій Красівський
Керівник філії ГО
«Федерація таеквондо (ІТФ) України»
у Вінницькій області
М. Вінниця

ГРАМОТА

Комітет по фізичній культурі і спорту
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄ

Рябчук Софія
за 1 місце
у відкритому
кубку міста
з таеквон-до ІТФ 2021 року
у ваговій категорії 54+ кг
у розділі спаринг

Голова комітету
по фізичній культурі
і спорту
Сергій Красівський
Керівник філії ГО
«Федерація таеквондо (ІТФ) України»
у Вінницькій області
М. Вінниця 2021 р.

Сергій Красівський

Олег Барчишин



ГРАМОТА

Комітет по фізичній культурі і спорту
Вінницької міської ради

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Рябчук Софія
за зайняте 1 місце
у відкритому кубку м. Вінниця
з таеквон-до ІТФ
дітей, юніорів та юніоків
категорії 11 - 13 років
у виді програми «спаринг» до
виді програми «формальні
вправи»
президент
О.В. Шендрик

2020 року



Рябчук Софія, учениця 8-Д класу, класний керівник – Волянська Т.В.

Міністерство культури України • Національна Всеукраїнська спілка хореографів
Європейська асоціація фестивалів (ЕАФ)
Національна музична академія України ім. П. Чайковського
Національна Всеукраїнська музична спілка
Управління культури та мистецтв Вінницької ОДА
Вінницька ОДА • Вінницька обласна Рада

VII-Й ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
БАГАТОЖАНРОВИЙ КОНКУРС МИСТЕЦТВ

ЄДНАЄМО
СЕРЦЯ



ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

«Зірковий тріумф»

Диплом

Нагороджується

Мельмик

Анна

за зайняте

I

місце

у номінації

вікова категорія

13-17р.

Голова журі (хореографія):

Заслужений артист України, артист Національного Заслуженого Академічного ансамблю танцю України ім. П. Вірського, випускник Академії культури України, маістр, викладач фахових дисциплін в хореографічній школі при ансамблі ім. П. Вірського, засновник та керівник ансамблю «Voyage Dance School» (м. Київ)

Артист Національного Заслуженого Академічного ансамблю танцю України ім. П. Вірського, хореограф театру «PARAMOUNT» (Шанхай), артист шоу-мюзиклів в США, Канаді та Європі, артист балету Академічного народного ансамблю «Калина» (м. Київ)

Голова журі (інструментальна музика):

Випускник Молдавської державної консерваторії ім. Г. Музическу та Південно-Українського державного педагогічного університету ім. К. Ушинського, за спеціальністю «Музичне виховання, фортепіано» концертмейстер вищої категорії, лауреат Міжнародних джазових конкурсів в Молдові, Росії, США, увійшов у п'ятірку найкращих піаністів США у 2001 році, лауреат у номінації «Піаніст року» штату Міссурі США, професійний аранжувальник, нагороджений грамотами та подяками Міністерства культури України та обласного управління культури

Випускниця Одеської музичної академії, лауреат Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, співачка, солістка Вінницького драмтеатру ім. С.В.Васильчука, володарка першого ступеня спеціалізованого мистецтва ВДПУ ім. М. Коцюбинського

Учениця 9-В класу, класний керівник – Маліцька А.П.

Спісунхі В.П.

Каленка М.

Макаров С.А.

Басовська С.Ю.

Ковальчук О.



м. Вінниця

Голова ГО «Єднаємо серця»



Цветкова Л. І.

2020-2021 навчальний рік 119 учнів закінчили на відмінно, 3 претендентів на золоту медаль, 4 - на срібну, 6 – на свідоцтво з відзнакою. Для порівняння:

- **2019-2020 навчальний рік 155 учнів закінчили на відмінно, 6 претендентів на золоту медаль, 2 - на срібну, 12 – на свідоцтво з відзнакою.**
- **2018-2019 навчальний рік 127 учнів закінчили на відмінно, 1 претендент на золоту медаль її підтвердив, 9 – на свідоцтво з відзнакою.**
- **2017-2018 навчальний рік 151 учень закінчив на відмінно; 5 – із золотою медаллю, 1 – зі срібною, 3 – зі свідоцтвом з відзнакою. З 9 випускників 5 підтвердили золоті медалі, одна учениця замість золота отримала срібло, двоє учениць не отримали срібло і одна – золото.**
- **2016-2017 навчальний рік 152 учні закінчили на відмінно, 1 – на свідоцтво з відзнакою, 6 – із золотою медаллю, 4 – зі срібною;**
- **2015-2016 навчальний рік 161 учень закінчив на відмінно, 9 – із золотою медаллю, 2 – зі срібною, 12 – зі свідоцтвом з відзнакою;**
- **2014-2015 навчальний рік 141 учень закінчив на відмінно, 5 – із золотою медаллю, 4 – зі срібною, 14 – зі свідоцтвом з відзнакою;**
- **2013-2014 навчальний рік 162 учні закінчили на відмінно, 12 – із золотою медаллю, 6 – зі срібною, 12 – зі свідоцтвом з відзнакою**

Клас	Класний керівник	Кількість відмінників у поточному році	Кількість відмінників у минулому році	Кількість відмінників у позаминулому році	
4-А клас	Черешнюк О.М.	10	15	Не оцінювались	
4-Б клас	Явдоніч-Молостова В.В.	12	18		
4-В клас	Погребняк Ю.В.	12	11		
4-Г клас	Анісімова Я.М.	9	7		
4-Д клас	Лемішко А.П.	9	12		
5-А клас	Титоренко О.С. (Козак Т.М.)	3	7	9	Не оцінювались
5-Б клас	Дьяконова Л.І. (Миць А.В.)	1	6	6	
5-В клас	Нагорна О.А. (Антонюк А.І.)	6	13	13	
5-Г клас	Губаль Р.В. (Тартасюк Г.Б.)	3	5	6	
5-Д клас	Кардаш Н.Л. (Єфремова І.А.)	2	6	6	

Клас	Класний керівник	Кількість відмінників у поточному році	Кількість відмінників у минулому році	Кількість відмінників у позаминулому році	Кількість відмінників у 2016-2017 н.р.	Кількість відмінників у 2015-2016 н.р.
6-А клас	Яценко О.Р.	4	8	8	8	
6-Б клас	Кравець В.В.	8	13	13	13	
6-В клас	Розборська Г.А.	1	7	7	7	
6-Г клас	Девліш В.О.	3	7	7	7	
6-Д клас	Ірга К.О.	2	7	7	7	
6-Е клас	Ковальчук А.П.	1	1	8	8	
7-А клас	Владика Л.М.	3	4	5	12	12
7-Б клас	Ваколюк Г.А.	4	4	6	10	8
7-В клас	Рослюк А.М.	1	1	1	2	3
7-Г клас	Дущак Л.В.	1	0	2	10	9
7-Д клас	Ковріжних Т.М.	0	3	1	4	7

Клас	Класний керівник	Кількість відмінників у поточному році	Кількість відмінників у минулому році	Кількість відмінників у позаминулому році	Кількість відмінників в у 2016-2017 н.р.	Кількість відмінників у 2015-2016 н.р.
8-А клас	Скиба Л.М.	2	2	3	6	12
8-Б клас	Третякова Л.І.	3	0	2	4	11
8-В клас	Прищак Л.Л.	1	2	3	4	10
8-Г клас	Тарнавська В.М.	0	0	0	0	4
8-Д клас	Волянська Т.В.	3	2	1	3	12
9-А клас	Самойленко Н.В.	5	5	4	4	4
9-Б клас	Новицька Л.В.	1	1	1	2	3
9-В клас	Маліцька А.П.	1	0	0	0	1
9-Г клас	Радзіковська Н.О.	0	0	0	0	0

Клас	Класний керівник	Кількість відмінників у поточному році	Кількість відмінників у минулому році	Кількість відмінників у позаминулому році	Кількість відмінників у 2015-2016 н.р.
10-А клас	Колотій Г.М.	3	Нові колективи		
10-Б клас	Сташко Д.М.	6			
10-В клас	Шуляк Н.М.	1			
11-А клас	Македон Т.В.	4	2	Нові колективи	
11-Б клас	Ільчук В.В.	5	3		



Рівень навчальних досягнень учнів школи II-III ступенів у I семестрі 2020-2021 н.р. – достатній: 68% (8 балів).

Для порівняння: рівень навчальних досягнень учнів школи II-III ступенів:

- у 2019-2020 н.р. – достатній: 65% (7,8 балів);**
- у 2018-2019 н.р. – достатній: 67% (8 балів);**
- у I семестрі 2018-2019 н.р. – достатній: 65% (7,8 балів);**
- 2017-2018 н.р. – достатній: 68% (вісім балів);**
- I семестр 2017-2018 н.р. – достатній: 65% (7,8 балів);**
- 2016-2017 н.р. – достатній: 68% (вісім балів);**
- I семестр 2016-2017 н.р. – достатній: 66% (вісім балів);**
- I семестр 2015-2016 н.р. – достатній – 68% (вісім балів)**



Рівень навчальних досягнень учнів школи I ступеня у 2020-2021 н.р. – достатній: 74% (8 балів), якість знань – 93%.

Для порівняння:

Рівень навчальних досягнень учнів школи I ступеня у 2019-2020 н.р. – достатній: 78% (9 балів), якість знань – 95%.

Рівень навчальних досягнень учнів школи I ступеня у 2018-2019 н.р. – достатній: 74% (9 балів).

Рівень навчальних досягнень учнів школи I ступеня у I семестрі 2018-2019 н.р. – достатній: 73% (9 балів), в II семестрі 2017-2018 н.р – 73%



**Середні показники у 2020-2021 н.р.
(на жовтому фоні – результати минулого року):**

Клас	Класний керівник	РНД	Якість знань	Успішність	Високий рівень	Середній бал
5-А	Титоренко О.С.	79%	94%	100%	59%	9,5
	Козак Т.М.	77%	96%	100%	59%	9,2
5-Б	Дьяконова Л.І.	70%	80%	99%	35%	8,4
	Миць А.В.	73%	96%	100%	53%	8,8
5-В	Нагорна О.А.	74%	84%	99%	49%	8,9
	Антонюк А.І.	79%	95%	100%	75%	9,5
5-Г	Губаль Р.В.	67%	73%	95%	33%	8,0
	Гартасюк Г.Б.	68%	82%	100%	59%	8,2
5-Д	Кардаш Н.Л.	68%	75%	98%	33%	8,1
	Єфремова І.А.	76%	95%	100%	66%	9,2

**Середні показники у 2020-2021 н.р.
(на жовтому фоні – результати минулого року):**

Клас	Класний керівник	РНД	Якість знань	Успішність	Високий рівень	Середній бал
6-А	Яценко О.Р.	71%	82%	98%	39%	8,6
		76%	92%	100%	48%	9,2
6-Б	Кравець В.В.	77%	93%	99%	54%	9,2
		79%	95%	100%	60%	9,5
6-В	Розборська Г.А.	70%	79%	97%	38%	8,4
		75%	89%	100%	49%	9,0
6-Г	Девліш В.О.	72%	86%	99%	38%	8,7
		77%	91%	99%	54%	9,2
6-Д	Ірга К.О.	66%	71%	98%	29%	7,9
		70%	83%	99%	33%	8,4
6-Е	Ковальчук А.П.	70%	81%	100%	30%	8,4
		75%	89%	100%	44%	8,9

**Середні показники у 2020-2021 н.р.
(на жовтому фоні – результати минулого року):**

Клас	Класний керівник	РНД	Якість знань	Успішність	Високий рівень	Середній бал
7-А	Владика Л.М.	70%	80%	97%	37%	8,4
		71%	85%	99%	37%	8,6
7-Б	Охота Л.М.	67%	73%	96%	35%	8,0
		71%	80%	100%	36%	8,5
7-В	Рослюк А.М.	65%	73%	95%	26%	7,8
		69%	81%	100%	32%	8,3
7-Г	Дущак Л.В.	66%	73%	97%	28%	7,9
		71%	81%	100%	34%	8,5
7-Д	Ковріжних Т.М.	58%	57%	85%	24%	6,9
		64%	69%	95%	29%	7,7

**Середні показники у 2020-2021 н.р.
(на жовтому фоні – результати минулого року):**

Клас	Класний керівник	РНД	Якість знань	Успішність	Високий рівень	Середній бал
8-А	Скиба Л.М.	66%	72%	96%	31%	7,9
		72%	85%	98%	40%	8,6
8-Б	Третякова Л.І.	64%	70%	91%	33%	7,7
		68%	75%	97%	32%	8,1
8-В	Прищак Л.Л.	64%	70%	94%	26%	7,6
		71%	80%	99%	33%	8,5
8-Г	Тарнавська В.М.	51%	44%	83%	9%	6,1
		57%	58%	91%	12%	6,8
8-Д	Волянська Т.В.	62%	62%	92%	29%	7,5
		66%	71%	98%	33%	8,0

**Середні показники у 2020-2021 н.р.
(на жовтому фоні – результати минулого року):**

Клас	Класний керівник	РНД	Якість знань	Успішність	Високий рівень	Середній бал
9-А	Самойленко Н.В.	68%	76%	99%	34%	8,2
		67%	74%	100%	30%	8,1
9-Б	Новицька Л.В.	64%	72%	98%	20%	7,7
		64%	72%	99%	19%	7,7
9-В	Маліцька А.П.	66%	75%	98%	29%	8,0
		65%	71%	97%	27%	7,8
9-Г	Радзіковська Н.А.	67%	77%	98%	27%	8,0
		64%	73%	97%	22%	7,7

**Середні показники у 2020-2021 н.р.
(на жовтому фоні – результати минулого року):**

Клас	Класний керівник	РНД	Якість знань	Успішність	Високий рівень	Середній бал
10-А	Колотій Г.М.	69%	77%	96%	35%	8,2
		72%	84%	99%	39%	8,7
10-Б	Сташко Д.М.	76%	88%	99%	51%	9,1
		72%	84%	99%	39%	8,7
10-В	Шуляк Н.М.	67%	76%	96%	30%	8,0
		72%	84%	99%	39%	8,7
11-А	Македон Т.В.	69%	76%	95%	39%	8,2
		70%	80%	99%	37%	8,4
11-Б	Ільчук В.В.	69%	79%	94%	41%	8,3
		67%	70%	96%	36%	8,1

**Середні значення по паралелях та по закладу в цілому за I семестр 2020-2021 н.р.
(на жовтому фоні – результати минулого року):**

Клас	РНД	Якість знань	Успішність	Високий рівень	Середній бал
5-і класи	72%	81%	98%	42%	8,6
	75%	93%	100%	62%	9,0
6-і класи	71%	82%	99%	38%	8,5
	75%	90%	100%	48%	9,0
7-і класи	65%	71%	94%	30%	7,8
	69%	79%	99%	34%	8,3
8-і класи	61%	64%	91%	26%	7,4
	67%	74%	97%	30%	8,0
9-і класи	66%	75%	98%	28%	8,0
	65%	73%	98%	25%	7,8
10-і класи	71%	80%	97%	39%	8,4
	72%	84%	99%	39%	8,7
11-і класи	69%	78%	95%	40%	8,3
	69%	75%	98%	37%	8,3
I семестр 2020-2021 н.р.	68%	76%	96%	35%	8,1
Річна, 2019-2020 н.р.	70%	80%	99%	36%	8,4
I семестр 2019-2020 н.р.	65%	72%	96%	28%	7,8
Річна, 2018-2019 н.р.	67%	75%	97%	31%	8,0
У 2017-2018 н.р.	68%	76%	97%	33%	8,1
У 2016-2017 н.р.	68%	77%	97%	34%	8,2
У 2015-2016 н.р.	67%	76%	97%	32%	8,0

Зведені таблиці
для аналізу освітньої траєкторії класів по паралелях
(в дужках вказано максимальну кількість місць по предмету, жовтим кольором виділено три останніх місяця,
зеленим – три перших місяця по школі II-III ступенів):

Предмет/Клас	5-А, Титоренко О.С. (Козак Т.М.)	5-Б, Дьяконова Л.І. (Миць А.В.)	5-В, Нагорна О.А. (Антонюк А.І.)	5-Г, Губаль Р.В. (Тартасюк Г.Б.)	5-Д, Кардаш Н.І. (Єфремова І.А.)
Українська мова (з 30)	1	8	2	26	10
Українська література (з 30)	1	7	4	25	7
Зарубіжна література (з 30)	2	14	4	20	23
Англійська мова, І група (з 59)	16	50	21	58	50
Англійська мова, II група (з 59)	10	45	21	50	41
Історія України (з 11)	8	10	9	3	11
Математика (з 16)	3	7	9	13	10
Інформатика, І група (з 60)	6	40	15	57	44
Інформатика, II група (з 60)	8	30	24	33	28
Природознавство (з 5)	1	2	4	5	3
Трудове навчання (дівчата) (з 25)	1	10	9	11	6
Трудове навчання (хлопці) (з 25)	1	2	5	19	24
Фізична культура (з 35)	2	22	5	4	25
Музичне мистецтво (з 16)	2	11	6	15	13
Образотворче мистецтво (з 16)	1	12	4	7	9
Основи здоров'я (з 25)	2	1	3	15	5

Зведені таблиці

для аналізу освітньої траєкторії класів по паралелях
(в дужках вказано максимальну кількість місць по предмету, жовтим кольором виділено три останніх місяця, зеленим – три перших місяця по школі II-III ступенів):

Предмет/Клас	6-А, Яценко О.Р. (Мартинюк Л.В.)	6-Б, Кравець В.В. (Коваль Л.А.)	6-В, Розборська Г.А. (Замушинська О.О.)	6-Г, Девліш В.О. (Пригода Н.Б.)	6-Д, Ірга К.О. (Марце- нюк М.М.)	6-Е, Ковальчук А.П. (Лобачевська Н.М.)
Українська мова (з 30)	27	27	30	3	12	19
Українська література (з 30)	22	22	28	2	15	13
Зарубіжна література (з 30)	14	14	23	14	28	26
Англійська мова, І група (з 59)	30	30	13	26	41	35
Англійська мова, II група (з 59)	16	16	32	13	26	2
Історія України (з 11)	2	2	3	3	7	6
Математика (з 16)	10	10	12	5	7	4
Інформатика, І група (з 60)	3	3	38	12	12	34
Інформатика, II група (з 60)	34	34	8	15	30	4
Біологія(з 24)	2	2	13	9	18	9
Географія(з 25)	4	4	10	16	22	19
Трудове навчання (дівчата) (з 25)	6	6	6	11	23	19
Трудове навчання (хлопці) (з 25)	4	4	8	7	23	8
Фізична культура (з 35)	28	28	1	25	34	32
Музичне мистецтво (з 16)	16	16	6	5	12	6
Образотворче мистецтво (з 16)	3	3	5	6	14	9
Основи здоров'я (з 25)	6	6	9	6	9	15

Зведені таблиці

для аналізу освітньої траєкторії класів по паралелях
(в дужках вказано максимальну кількість місць по предмету, жовтим кольором виділено три останніх місяця, зеленим – три перших місяця по школі II-III ступенів):

Предмет/Клас	7-А, Владика Л.М. (Кудима Т.В.)	7-Б, Охота Л.М. (Шкарпітна Л.С.)	7-В, Рослюк А.М. (Лобачевська Н.М.)	7-Г, Дущак Л.В. (Нефьодова А.М.)	7-Д, Ковріжних Т.М. (Загрієчук С.В.)
Українська мова (з 30)	19	22	29	16	25
Українська література (з 30)	27	26	30	17	24
Зарубіжна література (з 30)	10	6	20	14	30
Англійська мова, І група (з 59)	45	45	35	13	59
Англійська мова, II група (з 59)	18	4	54	57	35
Історія України (з 19)	6	15	5	13	18
Всесвітня історія(з 19)	6	15	4	9	18
Алгебра(з 14)	2	1	4	6	13
Геометрія(з 14)	2	1	4	9	13
Інформатика, І група (з 60)	54	40	20	44	51
Інформатика, II група (з 60)	4	17	38	44	54
Фізика(з 18)	1	2	7	12	18
Біологія (з 24)	16	18	20	22	24
Географія (з 25)	4	22	22	12	14
Хімія(з 25)	1	4	2	3	7
Трудове навчання (дівчата) (з 25)	2	11	19	17	25
Трудове навчання (хлопці) (з 25)	14	21	15	21	25
Фізична культура (з 35)	22	22	19	19	25
Музичне мистецтво (з 16)	4	6	14	6	2
Образотворче мистецтво (з 16)	7	15	13	11	16
Основи здоров'я (з 25)	9	12	12	6	20

Зведені таблиці
для аналізу освітньої траскторії класів по паралелях
(в дужках вказано максимальну кількість місць по предмету, жовтим кольором виділено три останніх місця, зеленим – три перших місця по школі II-III ступенів):

Предмет/Клас	8-А, Скиба Л.М. (Черешнюк О.М.)	8-Б, Третякова Л.І. (Явдоніч- Молостова В.В.)	8-В, Прищак Л.Л. (Погребняк Ю.В.)	8-Г, Тарнавська В.М. (Гарбуз Т.Т.)	8-Д, Волянська Т.В. (Лемішко А.П.)
Українська мова (з 30)	12	19	15	28	7
Українська література (з 30)	17	19	2	28	19
Зарубіжна література (з 30)	8	10	19	28	20
Англійська мова, I група (з 59)	31	50	45	55	2
Англійська мова, II група (з 59)	18	8	35	26	56
Історія України (з 19)	6	10	17	19	15
Всесвітня історія(з 19)	8	9	12	19	9
Мистецтво(з 14)	8	3	6	14	9
Алгебра(з 14)	2	6	6	14	6
Геометрія(з 14)	3	7	7	14	9
Інформатика, I група (з 60)	51	59	43	60	37
Інформатика, II група (з 60)	23	24	21	48	58
Фізика(з 18)	5	12	17	18	14
Біологія (з 24)	6	13	15	24	22
Географія (з 25)	20	17	13	25	21
Хімія(з 25)	13	12	18	19	13
Трудове навчання (дівчата) (з 25)	4	18	15	24	22
Трудове навчання (хлопці) (з 25)	16	5	13	19	18
Фізична культура (з 35)	18	11	12	33	12
Основи здоров'я (з 25)	21	21	24	25	23

Зведені таблиці
для аналізу освітньої траєкторії класів по паралелях
(в дужках вказано максимальну кількість місць по предмету, жовтим кольором виділено три останніх місця, зеленим – три перших місця по школі II-III ступенів):

Предмет/Клас	9-А, Самойленко Н.В. (Козак Т.М., Єфремова І.А.)	9-Б, Новицька Л.В. (Миць А.В., Єфремова І.А.)	9-В, Маліцька А.П. (Антонюк А.І., Єфремова І.А.)	9-Г, Радзіковська Н.А. (Міщук Т.В., Єфремова І.А.)
Українська мова (з 30)	5	12	16	22
Українська література (з 30)	5	19	12	9
Зарубіжна література (з 30)	10	26	14	6
Англійська мова, I група (з 59)	4	10	10	40
Англійська мова, II група (з 59)	1	32	41	4
Історія України (з 19)	4	13	6	11
Всесвітня історія(з 19)	5	17	6	12
Правознавство(з 4)	1	2	4	2
Мистецтво(з 14)	10	13	11	12
Алгебра(з 14)	5	10	12	11
Геометрія(з 14)	4	6	11	11
Інформатика, I група (з 60)	17	48	24	40
Інформатика, II група (з 60)	47	30	56	24
Фізика(з 18)	8	9	15	9
Біологія (з 24)	6	20	9	6
Географія (з 25)	14	10	6	3
Хімія(з 25)	15	16	6	4
Трудове навчання (дівчата) (з 25)	15	19	5	11
Трудове навчання (хлопці) (з 25)	17	11	8	11
Фізична культура (з 35)	19	16	5	12
Основи здоров'я (з 25)	15	19	18	12

Зведені таблиці
для аналізу освітньої траєкторії класів по паралелях
(в дужках вказано максимальну кількість місць по предмету, жовтим кольором виділено три останніх місяця,
зеленим – три перших місяця по школі II-III ступенів):

Предмет/Клас	10-А, Колотій Г.М.	10-Б, Сташко Д.М.	10-Б, Шуляк Н.М.
	Нагорна О.А., Мартинюк Л.В.; Сташко Д.М., Коваль Л.А.; Шуляк Н.М., Замушинська О.О.; Колотій Г.М., Пригода Н.Б.; Губаль Р.В., Марценюк М.М.		
Українська мова (з 30)	22	6	8
Українська література (з 30)	15	11	5
Зарубіжна література (з 30)	23	3	13
Англійська мова, І група (з 59)	45	23	41
Англійська мова, II група (з 59)		18	39
Історія України (з 19)	3	1	2
Всесвітня Історія (з 19)	1	2	3
Мистецтво (з 14)	2	1	7
Математика (з 16)	14	1	14
Інформатика, І група (з 60)	53	17	48
Інформатика, II група (з 60)	28	1	8
Фізика і астрономія (з 18)	4	3	16
Біологія і екологія (з 24)	9	3	16
Географія (з 25)	6	1	17
Хімія (з 25)	9	8	17
Фізична культура (дівчата) (з 35)	31	10	35
Фізична культура (хлопці) (з 35)	9	3	8
Захист Вітчизни (дівчата) (з 10)	10	8	9
Захист України (хлопці) (з 10)	1	6	5
Громадянська освіта (з 3)	3	2	1

Зведені таблиці
для аналізу освітньої траєкторії класів по паралелях
(в дужках вказано максимальну кількість місць по предмету, жовтим кольором виділено три останніх місця, зеленим – три перших місця по школі II-III ступенів):

Предмет/Клас	11-А, Македон Т.В.	11-Б, Ільчук В.В.
	Татарінова С.Ф., Кудима Т.В.; Ковальчук А.П., Шкарпітна Л.С.; Кравець В.В., Лобачевська Н.М.; Ільчук В.В., Нефьодова А.М.; Македон Т.В., Главацька Ж.М.	
Українська мова (з 30)	16	10
Українська література (з 30)	23	13
Зарубіжна література (з 30)	5	8
Англійська мова, I група (з 59)	8	32
Англійська мова, II група (з 59)	26	23
Історія України (з 19)	6	11
Всесвітня Історія (з 19)	15	14
Мистецтво (з 14)	4	4
Математика (з 16)	16	5
Інформатика, I група (з 60)	8	36
Інформатика, II група (з 60)	21	1
Фізика і астрономія (з 18)	11	6
Біологія і екологія (з 24)	3	5
Географія (з 25)	6	6
Хімія (з 25)	11	9
Фізична культура (дівчата) (з 35)	30	28
Фізична культура (хлопці) (з 35)	5	12
Захист Вітчизни (дівчата) (з 10)	6	4
Захист України (хлопці) (з 10)	2	2

Здобутки минулих років учнів закладу в спорті: загальнокомандне місце за результатами спартакіади школярів - 7

Вид спорту	Місце в 2019-2020 н.р.	Місце в 2018-2019 н.р.	Місце в 2017-2018 н.р.	Місце в 2016-2017 н.р.	Місце в 2015-2016 н.р.
Легка атлетика (міський етап)	-	1	4	1	1
Легка атлетика (обласний етап етап)	-	2	-	1	1
Баскетбол (дівчата)	5	5	2	3	2
Баскетбол (юнаки)	5	5	6	5	5
«Євро-баско», дівчата, старша група	5	4	4	1	2
«Євро-баско», дівчата, молодша група	5	-	-	-	-
«Євро-баско», дівчата, обласний етап	-	-	-	3	-
«Євро-баско», юнаки, старша група	5	5	4	3	4
«Євро-баско», юнаки, молодша група	3	-	-	-	-
Легка атлетика, естафета	-	4	10	3	4
«Старти надій»	-	5	6	3	2
«Олімпійське лелечення»	15	-	19	5	5
Футбол (дівчата)	-	8	7	4	6
Футбол (юнаки)	17	2	5	-	-
Настільний теніс	4	17	9	6	6
Гандбол (юнаки)	1	1	1	1	1
Гандбол (дівчата)	1	1	1	1	1
Гандбол (дівчата), молодша група	4	-	-	-	-
Футзал (хлопці)	-	2	2	3	-
Кульова стрільба	3	4	2	3	-
Спартакіада допризивної молоді	7	17	6	5	-
«Нащадки козацької слави»	-	14	8	2	4

У 2020-2021 н.р. за підсумками спорткомітету маємо здобутки:

- **команда хлопців закладу в обласних змаганнях з гандболу посіли I місце;**
- **команда дівчат закладу (старша група) в обласних змаганнях з гандболу посіла I місце;**
- **команда дівчат закладу (молодша група) в обласних змаганнях з гандболу посіла III місце;**
- **команда закладу в обласних змаганнях з легкої атлетики посіла загальнокомандне II місце;**
- **команда закладу в міських змаганнях з тхеквондо посіла II місце**



У закладі 52 навчальних кабінети (в тому числі методичний кабінет фізичної культури). З них встановлено комп'ютери або ноутбуки у 49 кабінетах, що становить 94% від всієї кількості кабінетів.

У закладі 36 мультимедійних проекторів, 12 плазмових телевізорів та 5 інтерактивних дошок, тобто комплексами комп'ютер плюс проектор забезпечено 92% всіх аудиторій.

Всі ПК мають підключення до мережі Інтернет. З 2013 року WI-FI- покриття – весь заклад, який школа отримала за сприяння народного депутата України 8-го скликання Кудласька Сергія Володимировича.

У 2021 році заклад отримав сучасний математичний клас з активатором поверхні, 14 ноутбуками та математичним приладдям.

A decorative graphic at the bottom of the slide consisting of a thick, flowing ribbon in shades of blue and yellow, curving across the bottom of the frame.

Для проведення масових заходів, виділяється 1 переносний проектор та 4 ноутбуки. У вчительській розміщено сучасну інтерактивну дошку та проектор, що дає можливість проводити заходи незалежно від розкладу уроків та наявності вільних аудиторій.

Для проведення нестандартних уроків у закладі є 15 планшетів, які були виграні в рамках конкурсу «Клас майбутнього з ЮніорБанком!» від Приватбанку.

Проектори			
	Ауди- торія		Ауди- торія
1	101	19	220
2	102	20	221
3	105	21	222
4	106	22	228
5	107	23	301
6	108	24	302
7	113	25	303
8	114	26	305
9	115	27	306
10	202	28	307
11	206	29	309
12	208	30	310
13	210	31	311
14	211	32	313
15	214	33	314
16	216	34	316
17	217	35	317
18	219	36	319
		37	312
		38	315

LCD телевізори (LED)	
	Ауди- торія
1	116
2	207
3	209
4	212
5	215
6	218
7	223
8	227
9	304
10	308
11	318

Ноутбуки	
	Аудиторія МК ф/к
1	101 (11 штук)
2	102
3	105
4	108
5	113
6	115
7	116
8	202
9	216
10	223
11	228 +1
12	301
13	306
14	313
15	315
16	318
17	211
18	309
19	302
20	107
21	209
22	208
23	310 (14 штук)
24	220
25	222
26	106
27	223
28	223

Персональні комп'ютери			
	Ауди- торія		Ауди- торія
1	106	17	228 (11 штук)
2	107	18	301
3	114	19	302
4	206 (11 штук)	20	303
5	207	21	304
6	208	22	305 (11 штук)
7	210	23	307
8	211	24	308
9	212	25	309
10	214	26	310
11	218	27	311
12	219	28	313
13	220	29	314
14	221	30	316
15	222	31	317
16	227	32	319
		33	312

Завдання щодо ремонтних робіт:

- Заміна труб постачання гарячої води (300 м).
- Капітальний ремонт їдальні.
- Ремонт даху (600 кв.м, спортивна зала, актова зала, школа І ступеня).
- Капітальний ремонт басейну.
- Утеплення школи.
- Ремонт асфальтного покриття подвір'я закладу
- Встановлення огорожі закладу



Дякуємо за увагу!



ФОТОЗВІТ













